

শতবর্ষ
স্মরণিকা ১৯৮৮

১৮৭৩-১৯৭৩

রাজশাহী কলেজ রাজশাহী

রাজশাহী করপোরেশনের
শতবার্ষিকী অনুষ্ঠান-'৮৮ সুন্দর হোক
সফল হোক

রাজশাহী পৌর করপোরেশন রাজশাহী

জনসাধারণের সেবাই আমাদের একমাত্র উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য

- নিয়মিত পৌর কর পরিশোধ করে পৌর করপোরেশনের
উন্নয়নমূলক কাজে সহায়তা করুন ।
- আপনার বাড়ী ঘরের আশে পাশে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখুন ।
- পানির অপচয় রোধ করুন ।
- আমাদের এই উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য বাস্তবায়নের জন্য
পৌরবাসীর একনিষ্ঠ সহযোগিতা আন্তরিক ভাবে
কামনা করছি ।

মোঃ আবদুল হাদী
মেয়র
রাজশাহী পৌর করপোরেশন
রাজশাহী

শতাব্দী স্মরণিকা ৮৮

(১৮৭৩ - ১৯৭৩)

সম্পাদনা উপ পরিষদ

আহবায়ক - অধ্যাপক এ. বি. এম. রেজাউল হক
সদস্য :

- (১) অধ্যাপক ডঃ মোঃ আসাদুজ্জামান
- (২) অধ্যাপক এস. এম. আব্দুল লতিফ
- (৩) অধ্যাপক এন. কে. মুহাম্মদ হাবীবুন নবী

রাজশাহী কলেজ রাজশাহী





উচ্চ কার্যক্রম : সত্য

(CP৬৬ - CP৮৫)

প্রকাশক :

চেয়ারম্যান, শতবর্ষ উৎসব সাংগঠনিক কমিটি

ও

অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

প্রকাশকাল :

ডিসেম্বর, ১৯৮৮

মুদ্রণ সংখ্যা :

৫০০০ (পাঁচ হাজার) কপি

প্রচ্ছদ :

হাফেজ খান

আলোকচিত্র :

স্টুডিও কস্মোপলিটান

প্রফেসর পাড়া রাজশাহী

মুদ্রণ :

পি আই বি প্রেস

৩, সার্ভিস হাউস রোড

ঢাকা - ১০০০



রূপান্তরিত
পশ্চিমবঙ্গী বাংলাদেশ
ঢাকা
০৭ নভেম্বর ১৩৯৫
২২ ডিসেম্বর ১৯৮৮



বাণী

রাজশাহী কলেজ দেশের অন্যতম শ্রেষ্ঠ বিদ্যালয়। জ্ঞান সাধনা ও সংস্কৃতি চর্চার ক্ষেত্রে অনন্য অবদানের জন্য এই কলেজ
শেতাবের উচ্চ আসনে অধিষ্ঠিত। সেই ঐতিহ্য অক্ষুণ্ণ রেখে এই প্রতিষ্ঠান আজো তার ঐতিহাসিক ভূমিকা পালন করে চলেছে।
রাজশাহী কলেজের শতবর্ষ উৎসবের আনন্দঘন মুহূর্তে এই কলেজের প্রাক্তন ও বর্তমান শিক্ষক ও ছাত্র এবং এর সাথে
জড়িত সকল কর্মচারীকে জানাই আমার আন্তরিক অভিনন্দন। রাজশাহী কলেজের সর্বোত্তম অগ্রযাত্রা ভবিষ্যতে অব্যাহত ও অনায়াস
হোক — এই আশাবাদ ব্যক্ত করে আমি এর সর্বোচ্চ সাফল্য কামনা করছি।

হোসেন মুহাম্মদ আরশাদ



বাণী

এই উপমহাদেশের অন্যতম প্রগতিশীল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান রাজশাহী কলেজ। ১৮৭৩ সালে প্রতিষ্ঠান থেকে এই ঐতিহ্যবাহী বিদ্যায়তনটি অলঙ্কারিত অনুমত এই অঞ্চলে শিক্ষা বিস্তারের মহান দায়িত্ব পালন করেছে এবং এক অনন্য ঐতিহ্যের সৃষ্টি করেছে।

এই পটভূমিতে রাজশাহী কলেজের "শতবর্ষ উৎসব" অনুষ্ঠিত হচ্ছে। এই উৎসব কেবল আনুষ্ঠানিকতায় পরিপূর্ণ না হয়ে যদি শিক্ষার উন্নয়ন ও বিস্তারের নতুন কর্মসূচি উদ্ভাবনের মহান উদ্দেশ্যে নিবেদিত হয়, তবে আনন্দিত হবো। আমার সূচ প্রত্যাশা, উৎসবের উদ্যোগগুলি এ বিষয়টির প্রতি লক্ষ্য রাখবেন।

এই "মহনীয়" লগ্নে এই কলেজের সকল প্রাক্তন ও বর্তমান শিক্ষক, ছাত্র ও এর সঙ্গে সরাসরি অন্যান্যদের আন্তরিক অতিনিশন জানাই। যাদের নিরলস পরিশ্রম, সাধনা ও কর্মে রাজশাহী কলেজের এই গৌরবময় ঐতিহ্যের সৃষ্টি হয়েছে, তাঁরা আমাদের সকলের ধন্যবাদ।

আমি অনুষ্ঠানের সাবিক সাফল্য এবং রাজশাহী কলেজের অব্যাহত উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধি কামনা করি।

ডোঃ হুমায়ুন কবীর
১৪.১২.৮৮

শেখ শহীদুল ইসলাম

২ম

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অভিনন্দন পত্র



উপমহাদেশের প্রাচীনতম শিক্ষাকেন্দ্র রাজশাহী কলেজ গৌরববিশিষ্ট ঐতিহ্যের অধিকারী। অনেক চড়াই-উৎরাই পেরিয়ে মধ্যকালের যথচক্র একে পৌঁছে দিয়েছে শতাব্দী শতাব্দীর নবযাত্রায়। এ কলিকালে উদ্ঘাটিত 'শতবর্ষ উৎসব' পূর্বের অরশোহস্বরূপ হলেও এর নবযাত্রার ক্ষেত্রে তা গভীর তাৎপর্যপূর্ণ। এ

বোধে এ কলেজের উত্তরোত্তর অগ্রগতি, সমৃদ্ধি ও কল্যাণ কামনা করি এবং সেই সঙ্গে শতবর্ষ উৎসবের সফলতা কামনা করছি।

মহতী অনুষ্ঠানকে আমি সন্মানে অভিনন্দিত করছি।

রাজশাহী কলেজের দুলভ খ্যাতি অর্জনে ও গৌরব বৃদ্ধিতে যোগ্য পূর্বসূরি ও উত্তর সার্থক সবারই অবদানের কথা সপ্রশংস।

কৈলাশ চন্দ্র

। হেদায়েত আহমেদ ।

সচিব

শিক্ষা অঙ্গণালয়

স্বাধীনতা পুরস্কার প্রাপ্ত

ঢাকা।



বাংলাদেশে রাজশাহী কলেজ একটি ঐতিহ্যবাহী ঐতিহ্যবাহী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। এক সময়ে অবিভক্ত বাংলায় প্রেসিডেন্সী কলেজের সমতুল্য হিসেবে এই বিদ্যালয়ের একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল।

অষ্ট্রেলের উপরেই গড়ে ওঠে ভবিষ্যৎ। ১৮৭৩ সাল থেকে শুরু করে আজ পর্যন্ত অসংখ্য স্নাতক ছাত্র গড়ার দায়িত্ব পালনে এই মহাবিদ্যালয় যে উজ্জ্বল স্বাক্ষর রেখে এসেছে তা দেশ ও জাতির কাছে চিরস্মরণীয় হয়ে থাকবে।

আজও আমি মনের কোণে সঘরে লালন করি এ বিদ্যালয়ের অখণ্ড স্মৃতি এবং সর্বিনিয়ে খোঁজা করি—আমি রাজশাহী কলেজের ছাত্র।

আমি আত্মবিকৃতভাবে রাজশাহী কলেজের অসংগতি ও প্রগতি কামনা করি।

শতাব্দী অনুষ্ঠান সুন্দর হোক, সফল হোক।

ডাক্তার জালাল আহমেদ

ডাক্তার জালাল আহমেদ
প্রতিরক্ষা সচিব,
প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার।

১৮৭৩ সালে প্রতিষ্ঠিত রাজশাহী কলেজ অবিভক্ত বাংলার একটি প্রেস্ট কলেজ রূপে পরিচিত। উক্ত শিক্ষার পাদনী এই কলেজে উনবিংশ শতাব্দীর শেষ দশকে বিভিন্ন বিষয়ে অনার্স ও এম. এ. পর্যায়ে পাঠদান করা হতো। নানা কারণে পরবর্তী কালে এম. এ. কোর্সের পাঠদান অবলুপ্ত হলেও এই কলেজে আজ পর্যন্ত অনার্স কোর্সের পাঠদান অব্যাহত রয়েছে। বর্তমানে এই কলেজে ২৪টি বিষয়ে পাঠদান করা হয় এবং এর মধ্যে ১৮টি বিষয়ে অনার্স কোর্স চালু আছে। স্বাধীনতার যাবৎ এই কলেজ থেকে উল্লেখ অনেক প্রাক্তন ছাত্রছাত্রী জাতীয় জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে মূল্যবান অবদান রেখে যায়। প্রতি বছর এই কলেজ রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার প্রথম ২০টি স্থানের মধ্যে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক স্থান দখল করে। ১৯৮৭ ও ১৯৮৮ সালে এই কলেজ রাজশাহী বিভাগের প্রেস্ট কলেজ হিসেবে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক পুরস্কৃত হয়।

রাজশাহী কলেজের শতবর্ষ উৎসব পালিত হতে যাচ্ছে জেনে আমি আনন্দিত। আমি অনুষ্ঠানের উদ্বোধন-সময়কে অক্লান্তমনে জানাই এবং উৎসবের সফলতা কামনা করি। আমার বিশ্বাস রাজশাহী কলেজ অনুর ভবিষ্যতে একটি 'Center of excellence' এ উন্নীত হবে এবং শিক্ষা ক্ষেত্রে বিশ্বশ্রেষ্ঠের ভূমিকায় উল্লেখ যোগ্য অবদান রাখবে।

ডঃ জা. ২ এ. করিম

ডঃ জা. ২ এ. করিম
মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা

বিভাগীয় কমিশনারের বণি



বাংলাদেশের অন্যতম শ্রেষ্ঠ বিদ্যাপীঠ রাজশাহী কলেজ তার গৌরবোজ্জ্বল ঐতিহ্য নিয়ে শতবর্ষ অতিবাহিত করেছে—এ কথা ভাবতে বেশ গভীর বোধ হচ্ছে। শতবর্ষব্যাপী এই কলেজের দুলভ খ্যাতির কথা স্মরণ করে শতবর্ষ উৎসব উদ্‌যাপিত হতে যাচ্ছে জেনে আমি খুবই আনন্দিত।

হাঁসের চিকিৎসাব্যবস্থা ও কর্মগোষ্ঠ এই কলেজের ঐতিহ্য সৃষ্টি ও গৌরব বৃদ্ধির সহায়ক তাঁদের প্রতি সন্তোষ প্রকাশ জানিয়ে আগামী দিনগুলোতে এর গৌরবময় ঐতিহ্যের সমৃদ্ধি এক সেরা সঙ্গ শতবর্ষ উৎসবের সাফল্য কামনা করছি।

(Signature)

—শেখ আলমগীর হাফিজ চৌধুরী
বিভাগীয় কমিশনার, রাজশাহী।

শুভেচ্ছা বণি

রাজশাহী কলেজে শতবর্ষ পূর্তি উৎসব অনুষ্ঠিত হতে যাচ্ছে দেখে আমি আনন্দিত। ঐতিহ্যবাহী এ কলেজের শতবর্ষ অতিবাহিত উপলক্ষে এ উৎসবের আয়োজন যীর্ষা করেছেন তাঁদেরকে আমি অভিনন্দন জানাচ্ছি এবং অশ্রোহণকারী প্রাণের ও বর্তমান ছাত্র-শিক্ষককে জানাই আন্তরিক শুভেচ্ছা।

শতবর্ষ উৎসব সফল হোক এই কামনা করি।

(Signature)

জেলা প্রশাসক
রাজশাহী।

অধ্যক্ষের শুভেচ্ছা বর্ণি



দেখিতে হলেও রাজশাহী কলেজের এক শত বর্ষের পুঁতি উৎসব পালিত হতে যাচ্ছে দেখে আনন্দ লাগছে। কলেজের প্রাঙ্গণ ছাত্র-শিক্ষক ও বর্তমান অধ্যক্ষ হিসেবে এ অনুষ্ঠানের সাথে জড়িত থাকতে পেরে আমার এ আনন্দ শত গুণ বেড়ে গেছে।

এ কলেজের অগণিত ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক-শিক্ষিকার প্রতি গভীর
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে ও আন্তরিক শ্রদ্ধা জানিয়ে শতবর্ষ
উৎসবের সফলতা কামনা করছি।

Dr. Ramdas
5/52/11

5/52/vv

আবুল কাসেম
অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ

અવગમ્ય, ગ્રાંથગણિ સંપત્તિ

2

প্রযোজ্যমান, সাংগঠনিক কমিটি,
ব্রাহ্মশাখী কলেজ শতাব্দী উদযাপন

শুভেচ্ছা বণী



বাজেশ্বরী কলেজ নিম্নলিখিত এ উপমহাদেশের একটি অন্যতম
সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। শতাব্দীব্যাপী সুদৃঢ় বুদ্ধি
শালনের ক্ষেত্রে। দেশীয় কৃষ্টি, সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের ভারত ও বাহ্যিক
হিসেবে একটি নির্ভরযোগ্য প্রতিনিধি। অসংখ্য গুণীজন ও মনোমালিন্য
সম্পন্ন ব্যক্তির ঐচ্ছাস্থান।

ভুক্ত ও গৃহীতন কর্তৃক যথাসময়ে ও যথোপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন অপারগতায় এ প্রতিষ্ঠান বিমর্শিত, বিমর্ষ নয়। তবে এর ঐতিহ্যমণ্ডিত স্মৃতি ধারাকে ভিত্তি ও সাবিক অবদান থেকে তুলে করা সরকার ও দেশবাসীর পবিত্র দায়িত্ব ও কর্তব্য।

রাজশাহী কলেজের সম্পদবাহিনী উন্নয়ন প্লানে একজন শিক্ষক ও উপাধ্যক্ষ হিসেবে শরিক হওয়ার দুলভ সুযোগ প্রাপ্তি আমার পঁচিশ বছর শিক্ষকতা জীবনের একটি অবিস্মরণীয় ও বিরলতম ঘটনা।

রাজশ্রমি কলেজ হোক চিহ্ন মূলত, চিহ্ন মীনাগাম— জ্ঞান
সাম্রাজ্যের ঐতিহ্য। সর্বোচ্চকরণে স্বতন্ত্র উদ্ভাবনের সফলতা
কায়দা—

Wm. L. G. 1871

ପ୍ରତ୍ୟେକର ଟିଆ-ନକାର ମନିଷ୍ୟମ୍ବୁ ଇନ୍ଦ୍ରାମ୍ବୁ
 ଉପହାସ, ବାହାଞ୍ଚି କହେଲେ, ବାହାଞ୍ଚି ।



ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଅଫିସ ଘର

কম্বোলিনীতিলোত্তমা
মুহম্মদ আব্দুরাযুজ্ ইসলাম

রাজশাহী কলেজ, ওগো রাজশাহী কলেজ
ব্রিটিশ সূর্য তখন, মধ্যাহ্ন শেরিয়ে
একই পশ্চিমে। গিরের খাবায় অস্তিম ক্রোশ
সে-মুহুর্তে তোমার জন্ম বরেন্দ্র ভূমিতে।

থেকে গেছে গোরা সৈন্যের বেয়নেটের
জ্বর অস্বাভাবিক, তখন সেগুলো অস্বাভাবিক
নিরচিয়। দিপাইলের বীদি কাঠে কোলানোর
নিলাজ তামাশা তখন কিছুটা শিবিল।

সেই শিবিল অন্ধকারে, কীটিনাশা তীরে
জ্বালাতে জানের সুলীষ মশাল
তুমি এলে অনুশমা, অনন্য, একক।

তুমি এলে, ভাঙলো ধুম
কত রাজা রানী, খ্যাতির বেসাতি নিয়ে
ভীড় করলো তোমার বন্দরে। উড়লো
আলোর পতাকা তোমার মিনারে।

সে আলোর অনিবার্য দ্যুতি
হুয়ে গেল মাঠ-ঘাট নগর বন্দর
কৃষক চালালো হল, শ্রমিক আনলো হাতুড়ি
মানুষ গড়ার এই কারখানা, কম্বোলিনী
তিলোত্তমা হলো।

আমাদের কথা

উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি অর্থাৎ ১৮৫৭ সালে যখন ভারতে সিপাহী বিদ্রোহ শুরু হয় তখনই ইংরেজরা স্থায়ীভাবে এসেছে উপনিবেশ স্থাপনের জন্য ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্তনের গুরুত্ব অনুধাবন করে। ভারতবর্ষে সেই বছর তিনটি বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে ইলোন্ডের পঞ্চভিণ্ডে কোলকাতায় বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয়। তখন থেকেই কোলকাতা কেন্দ্রিক বুদ্ধিজীবীদের ইংরেজী ভাষার প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি হয়। কোলকাতায় হিন্দু স্কুল ও প্রেসিডেন্সী কলেজ ছিল বটে কিন্তু বাংলাদেশের অন্য কোথাও তখন পর্যন্ত টোল বা মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থা ছাড়া অন্য কোন রকম শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল না।

১৭৭৯ সালে প্রকাশিত মেজর রোবিন্সনের মানচিত্রে রাজশাহীর যে অবস্থান দেখান হয়েছে তাতে সীতার খাট, বড়কুঠি, বর্তমান নাটোর রোড, কোট বিজি, হজরত শাহ্ মাকসুম (রাঃ)-এর দরগা ছাড়া প্রায় সব এলাকাটিই বসতিহীন কৃষিযোগ্য ভূমিরূপে চিহ্নিত হয়েছে। প্রথমে কলেজিয়েট স্কুল এক পরে মাত্র ৬ জন ছাত্র নিয়ে ইংরেজী শিক্ষা প্রসারের জন্য রাজশাহী কলেজ স্থাপিত হয়। শতাধিক বছরের প্রাচীন এই বিদ্যাপীঠ আজকে হাজার হাজার ছাত্রের শিক্ষাব্যবস্থার প্রাণকেন্দ্র হিসেবে গড়ে উঠেছে। দেশ ও জাতি নিয়ে আমরা যে গর্ব করি শিক্ষাই তার মূল ভিত্তি। শতাধিক বছরের ইতিহাস এক সাংস্কৃতিক বিবর্তনের উজ্জ্বলতম সাক্ষী উত্তরবঙ্গ তথা বাংলাদেশের এটি একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গর্ব করার মত বহু কৃতি সন্তানের জন্ম ফেলে এই কলেজ। বহু জ্ঞানী, গুণী ও প্রাজ্ঞজনের কর্মসৌর্য একে প্রচার উচ্চ আসনে বসিয়েছে।

স্মরণিকায় অজিতের হারানো সঙ্গিল এক পুরানো দিনের চিত্র ছড়িয়ে ছিটিয়ে আছে। এগুলো স্মরণে করা দুঃসাধ্য ব্যাপার। এই স্মরণিকায় বীরা অজিত চিত্র তুলে ধরার চেষ্টা করেছেন এক বীরা বর্তমান প্রেক্ষাপট এই স্মরণিকায় লিপিবদ্ধ করেছেন তাঁদেরকে আমরা জানাই মোবারকবাদ।

১৯৭৩ সালে শতবর্ষ উৎসবের তেই নানা কারণে ব্যর্থ হয়েছিল : কিন্তু বর্তমান অধ্যাপক ডঃ মোহাম্মদ আবুল কাশেম, তৎকালীন বিভাগীয় কমিশনার এ. এইচ. মোফাখ্খল করিম, এবং প্রাণপ্রাচুর্যে ভরা তত্পর প্রাক্তন ছাত্রের নিরলস কর্মেযোগে আজ তা সম্ভব হয়েছে।

স্মরণিকা প্রকাশে বীরের অবদান উল্লেখযোগ্য তাঁদের মধ্যে অধ্যাপক এন. কে. মুহাম্মদ হাবীবুন নবী, অধ্যাপিকা আকতার বানু, অধ্যাপক মোহাম্মদ গোলাম কিবরিয়া, অধ্যাপিকা শেহনাজ ইয়াসমিন, অধ্যাপক ইলিয়াস আলি, জনাব শরিফুল ইসলাম, জনাব রেজাউল করিম রাজু ও অন্যান্যদের নাম বিশেষভাবে স্মরণীয়। তাঁদের মধ্যে নিরলস এক অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন ব্যবস্থাপনা বিভাগের অধ্যাপক মোহাম্মদ গোলাম কিবরিয়া। এ প্রসঙ্গে অধ্যাপক ডঃ মোঃ আবদুল্লাহমান ও অধ্যাপক এস. এম. আব্দুল লতিফের নাম না করলেই নয়। সম্পাদনা পরিষদে তাঁদের ভূমিকা ছিল অনেক বেশী।

এই স্মরণিকার জন্যে প্রাচুর্য ইঁকে দিয়েছেন প্রখ্যাত শিল্পী হাশেম খান। এক মূল্য ব্যাপারে অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন পি.আই.বি প্রেসের কর্মচারীবৃন্দ। তাদের সকলকে প্রীতিপূর্ণ কৃতজ্ঞতা জানাই।

এতদসত্ত্বেও স্মরণিকা ছল এটির উর্কে থাকবে এমন কথা দৃঢ়তার সাথে বলা যায় না। যাদের জন্য এই প্রয়াস তারা যদি ভবিষ্যতে আরও উন্নততর সৃষ্টি রাখা সৃষ্টি করতে পারেন তাহলে আমাদের শ্রম সাংখ্যিক হবে।

বি, এম, রেজাউল হক
আহ্বায়ক
স্মরণিকা উপ-কমিটি।

সূচিপত্র :

- ১। অধ্যক্ষের প্রতিবেদন
- ২। কিছু স্মৃতি কিছু কথা — ডঃ মুহম্মদসুর রহমান
- ৩। উচ্চ শিক্ষা বিস্তারে রাজশাহী কলেজ — এস. এম. আব্দুল লতিফ
- ৪। অর্ধ শতাব্দী ত্রাণ ব্যাকে — আব্দুল মালেক খান
- ৫। রাজশাহী কলেজে ভাষা আন্দোলন ও সমসাময়িক কিছু ঘটনা — মোঃ একরামুল হক
- ৬। রাজশাহী কলেজ : কিছু জ্ঞাতব্য তথ্য — ফজলুল হক
- ৭। স্মৃতিচারণ — হরজাহান
- ৮। সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যে রাজশাহী এবং রাজশাহী কলেজ — ফরিদা সুলতানা
- ৯। রাজশাহীর কলেজ ও কিছু প্রাসঙ্গিক কথা — মোঃ গোলাম কিবরিয়া
- ১০। স্মৃতি কথা — হাশমত আরা
- ১১। শতাব্দীর সক্ষিপ্ত ইতিহাস - রাজশাহী কলেজ — মোঃ মজিবুর রহমান
- ১২। রাজশাহী কলেজের দিনগুলি — আজহার হোসেন
- ১৩। রাজশাহী কলেজ বাসিন্দার ধারা ও একটি নিরীক্ষা — মোঃ হারুন-অর-রশীদ।
- ১৪। প্রসঙ্গ : সাক্ষাৎকার
- ১৫। ফটোফিচার

লেখক পরিচিতি :

- প্রফেসর ডঃ মোঃ আবু কাসেম—প্রাক্তন ছাত্র ও বর্তমানে
অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ,
রাজশাহী।
- প্রফেসর ডঃ মুখলেসুর রহমান—প্রাক্তন ছাত্র ও অধ্যাপক,
রাজশাহী কলেজ,
রাজশাহী/প্রাক্তন পরিচালক,
বরেন্দ্র রিসার্চ মুজিবম।
- জনাব এস. এম. আব্দুল লতিফ—প্রাক্তন ছাত্র, রাজশাহী
কলেজ এবং প্রাক্তন
অধ্যক্ষ, রাজশাহী সিটি
কলেজ।
- জনাব আব্দুল মালেক খান—প্রাক্তন ছাত্র, রাজশাহী
কলেজ, রাজশাহী উপ-
পরিচালক, রেডিস
বাহাদুর।
- জনাব মোঃ একরামুল প্রাক্তন ছাত্র, রাজশাহী
কলেজ, রাজশাহী।
- জনাব মোঃ মজিবুর রহমান—প্রাক্তন ছাত্র ও বিভাগীয়
প্রধান (অবসর প্রাপ্ত),
ইতিহাস বিভাগ, রাজশাহী
কলেজ, রাজশাহী।
- জনাব ফজলুল হক—অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ,
শাহ মঈনুল কলেজ,
রাজশাহী।
- মিসেস হরজাহান—প্রাক্তন ছাত্রী, রাজশাহী
কলেজ, রাজশাহী ও
প্রধান শিক্ষিকা (অবসরপ্রাপ্ত), বাংলা
বাজার উচ্চ বালিকা
বিদ্যালয়, ঢাকা।
- জনাব গোলাম কিবরিয়া—প্রাক্তন ছাত্র ও বর্তমানে
প্রভাষক, ব্যবস্থাপনা
বিভাগ, রাজশাহী কলেজ।
- মিসেস ফরিদা সুলতানা—প্রাক্তন ছাত্রী ও বর্তমানে
প্রভাষক, বাংলা বিভাগ,
রাজশাহী কলেজ,
রাজশাহী।
- জনাব আজহার হোসেন—প্রাক্তন অধ্যাপক ও
বিভাগীয় প্রধান, ইংরেজী
বিভাগ, রাজশাহী কলেজ,
রাজশাহী।
- মিসেস হাশমত আরা—প্রাক্তন ছাত্রী ও বর্তমানে
প্রভাষক, বাংলা বিভাগ,
রাজশাহী কলেজ,
রাজশাহী।
- জনাব মোঃ হাকিম-অর-রশীদ—প্রভাষক, বাংলা বিভাগ,
রাজশাহী কলেজ,
রাজশাহী।
- জনাব মুহম্মদ আব্দুল ইসলাম—প্রভাষক, বাংলা বিভাগ,
রাজশাহী কলেজ,
রাজশাহী।

অধ্যক্ষ ও সাংগঠনিক কমিটির চেয়ারম্যানের প্রতিবেদন

খেলার সুখে রাজশাহী কলেজের সাথে আমার প্রথম পরিচয়। ১৯৫০ সালের কথা। তখন আমি পাকিস্তান স্কুলের (চম্পুচড়া বিদ্যাপীঠ) ১০ম শ্রেণীর ছাত্র। পাবনা জেলা চ্যাম্পিয়ন হয়ে আমাদের স্কুলের হস্টেল দল বিভাগীয় প্রতিযোগিতায় রাজশাহীতে খেলতে আসে। আমি এই দলের অন্যতম খেলোয়াড়। বিভাগীয় খেলা সেবার অনুষ্ঠিত হয় রাজশাহী কলেজ মাঠে। খেলার মাঠ সন্ধ্যা ফুলার মোটরসে আমাদের থাকবার ব্যবস্থা। বিস্তীর্ণ এলাকা জুড়ে রাজশাহী কলেজ চকর। নরম ঘাসের গালিচা ঢাকা সবুজ চকর আর বড় বড় অটোমোবাইল সেদিন আমার সম্মুখীন করেছিল। সেদিন দুপুর থেকে এ কলেজের বাইরের রাস্তা দেখেছিলাম মায়। ভেতরটা ছিল আমার কাছে রহস্যঘেরা। বিভাগীয় ফাইনাল খেলায় আমাদের দল পরাজয় বরণ করলেও রাজশাহী কলেজ সম্পর্কে অনেক গরমে জেগে উঠা অন্যতম কৌতূহল আর সে কলেজে পড়বার সুখ বাসনা নিয়ে সেবার ঘরে ফিরে যাই।

— ১৯৫১ সালে প্রবেশিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবার পর সে বাসনা আমার পিতার কাছে ব্যক্ত করি। রাজশাহী কলেজে আমার পড়বার ইচ্ছার কথা শুনে তিনি খুশী হন এবং সকল রকমের বাধা-বিপত্তি উপেক্ষা করে তিনি আমাকে রাজশাহী কলেজে ভর্তি করেন। সে থেকেই এই কলেজের সাথে আমার সম্পর্কের সূচনাত।

রাজশাহী কলেজ থেকে আমি ১৯৫৩ সালে আই, এস, সি, এবং ১৯৫৫ সালে বি, এস, সি (সন্মান) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হই। আমার ছাত্রাবস্থায় রাজশাহী কলেজের শিক্ষক মন্ডলী সম্পর্কে একটি বারশা সেবার জন্য ১৯৫২-৫৩ ও ১৯৫৩-৫৪ শিক্ষাবর্ষের স্টাফ লিস্টের ফটোকপি সংযুক্ত হ'ল—এরপর ১৯৫৭ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এম,এস,সি পাশ করে পরবর্তী বছরে অর্থাৎ ১৯৫৮ সালের ১৫ই সেপ্টেম্বর রাজশাহী কলেজের রসায়ন বিভাগে প্রভাষক হিসেবে যোগদান করি। আর সেই সন্তোষেই এ কলেজের সাথে আমার নতুন সম্পর্কের সূচনা হয়।

পরবর্তীতে চট্টগ্রাম কলেজ (১৯৬২ - '৬৪), ইল্যাপ্ত (১৯৬৪ - '৬৭) ও কারমাইকেল কলেজ (১৯৬৭ - ৭২) ঘুরে ১৯৭২ সালে পুনরায় রাজশাহী কলেজে ফিরে আসি রসায়নের সহযোগী অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান হিসেবে। অতঃপর ১৯৮০ সালে থেকে অধ্যক্ষের দায়িত্ব নিয়ে ট্যাপই নবাবগঞ্জ কলেজ, রাজশাহী নিউ গজল ডিগ্রী কলেজ ও বিনাজপুর কলেজ ঘুরে ১৯৮৪ সালের ২৮ শে জুলাই আমি রাজশাহী কলেজে অধ্যক্ষের দায়িত্ব গ্রহণ করি। এ দিনটি আমার জীবনের একটি বিশেষ স্মরণীয় দিন। দিনটি আমার কাছে যেমন পবিত্র তেমনই আনন্দজনক। কারণ একই ব্যক্তির পক্ষে একাধারে রাজশাহী কলেজের ছাত্র-শিক্ষক, বিভাগীয় প্রধান ও অধ্যক্ষ হওয়া আমার জন্য পরমসৌভাগ্যের কথা বলে আমি মনে করি। রাজশাহী কলেজের রাজপ্রাসাদ তুল্য প্রশাসনিক ভবনের অফিস কক্ষে অধ্যক্ষের আসনে যে দিন বসলাম সেদিনটি ঘটনা ক্রমে ছিল এই ভবনের শতবর্ষ পূর্তির দিন। সেদিন কেবলই মনে হচ্ছিল একে আসনের মনায় সাজিয়ে সন্মান করি এবং এর সৌরভ শতবর্ষ অতিবাহনের বাঁধা নিকে নিকে ছড়িয়ে দেই। কিন্তু বাস্তবে তখন তা সম্ভব না হলেও মনের মধ্যে সে বাসনাকে লালন করতে থাকি। অবশেষে একদিন সুযোগ এলো। অবশ্য তা ভিন্নভাবে, ভিন্ন আঙ্গিকে, রাজশাহী কলেজ শতবর্ষ উৎসব পালনের প্রস্তাব ও পরিকল্পনার মধ্য দিয়ে।

১৯৭৩ সালে রাজশাহী কলেজের বয়স 'শতবর্ষ' পূর্ণ হয়েছে। শতবর্ষ উদযাপনের প্রচেষ্টাও তখন কিছু নেয়া হয়েছিল কিন্তু যে কোন কারণেই হোক সে দিন তা সম্ভব হয়নি। ১৯৮৬ সালে বিজয় নিবন্ধের প্রীতি ক্রিকেট খেলা রাজশাহী কলেজ মাঠে অনুষ্ঠিত হয়। খেলা শেষে সম্যক প্রীতিভোজে নতুন করে রাজশাহী কলেজের শতবর্ষ উদযাপনের প্রস্তাব উঠে। প্রস্তাবটিকে উপস্থিত সকলেই

অভিনন্দিত করেন। তৎকালীন বিভাগীয় কমিশনার জনাব এ, এইচ, মোফাখ্খল করিম এতে অত্যন্ত উৎসাহ দেখান। পরবর্তী মাসে (১৯৮৭ সালের জানুয়ারি) ইংরেজী নববর্ষ উপলক্ষে সাংগঠনিক কমিটি ও গঠন করা হয়। তৎকালীন বিভাগীয় কমিশনার এই কমিটির পৃষ্ঠপোষক হিসেবে থাকতে সম্মত হন এবং জেলা প্রশাসক জনাব শৈয়বুর রহমান তার পক্ষ থেকে সকল প্রকার সহযোগিতার আশ্বাস দেন। এ ভাবেই ১৪ বছর পরে হলেও রাজশাহী কলেজ শতবর্ষ পূর্তি উৎসব পালনের বাস্তব ডিক্রি অগ্রযাত্রা শুরু হয়।

শতবর্ষ উৎসব উদযাপনের তারিখ প্রথমে ৬ই, ৭ই, ও ৮ই, নভেম্বর, ১৯৮৭ ধার্য করা হয়। পরে নানা কারণে তা পরিকল্পনা করে ২৩শে, ২৪শে, এবং ২৫শে ডিসেম্বর নির্ধারণ করা হয়। ঢাকাসহ বিভাগীয় শহরগুলোতে এ ব্যাপারে তৎপরতা চালানোর জন্য স্থানীয় আন্বায়ক মনোনীত করে তাদের উপর সক্রিয় এলাকার সকল কাজের দায়িত্ব প্রদান করা হয়। ঢাকা কলেজের অধ্যক্ষ প্রফেসর আবুল হোসেন, চিটাগাং পেট টাউনের ভারপ্রাপ্ত চেয়ারম্যান জনাব শাহাবুজ্জোহা সেদেন এবং বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব টেকনোলজি, খুলনার যারকৌশল বিভাগের প্রফেসর ডা. লুৎফের রহমান খানকে স্ব স্ব স্থানের স্থানীয় আন্বায়কের দায়িত্ব দেয়া হয়। তারা সকলেই রাজশাহী কলেজের প্রাণ্ডন ছাত্র।

খুলনা ও চট্টগ্রামের স্থানীয় আন্বায়কগণ তাদের সাহায্যত চেষ্টা করে সেখানকার প্রাণ্ডন ছাত্রদের রেজিস্ট্রেশন ফি বাবদ অর্থ সংগ্রহ করে পাঠান। ঢাকার তৎপরতা ছিল প্রাথমিক পর্যায়ে খুবই উৎসাহব্যাক্তক। সেখানে প্রফেসর আবুল হোসেন যে উপোগ্য নিয়েছিলেন তা অত্যন্ত প্রশংসনীয়।

এখানে উল্লেখ করা বাঞ্ছনীয় যে, প্রফেসর আবুল হোসেন রাজশাহী কলেজের প্রাণ্ডন ছাত্রই শুধু ছিলেন না তিনি ১৯৫২ সনে এ কলেজের ছাত্র সংঘের ডিরেক্টর ছিলেন। আমার সখী আব্দুল মাসেক খানও। সম্পাদক, বেতার প্রকাশনা দপ্তর। এই অনুষ্ঠানকে সফল্যমন্ডিত করার ব্যাপারে উদ্যোগযোগ্য ভূমিকা রাখেন। এ বিষয়ে ঢাকায় প্রথম মিসি হয়। রেডিও, টিভি ও খবরের কাগজের মাধ্যমে এ মিসি-এর খবর প্রচার করা হয়। ঢাকা কলেজে অনুষ্ঠিত উক্ত মিসি-এ ঢাকায় আবাসমানরত রাজশাহী কলেজের প্রাণ্ডন ছাত্র-ছাত্রীসকলের ব্যাপকভাবে উপস্থিতি সেদিন আমাদেরকে অনেক আশান্বিত করেছিল। তাঁদের অনেকের আবেগাকুল স্মৃতিচারণের মাধ্যমে রাজশাহী কলেজের প্রতি গভীর মননভাবের কথা জেনে আমরা অত্যন্ত উৎসাহিত হয়েছিলাম।

এরপর আরও ব্যাপক প্রচারণার জন্য এবং বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন দপ্তরের মন্ত্রী ও সচিবসহ বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের যীর্ষা রাজশাহী কলেজের প্রাণ্ডন ছাত্র বা শিক্ষক উপস্থিতি নিশ্চিত করার লক্ষ্যে হোটেল পুর্বালীতে আর একটি সমাবেশের আয়োজন করা হয়। জনাব জাফর ইমাম। বিশিষ্ট ঐকীয়া সংগঠক ও রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের ঐকীয়া উপ-পরিচালক। এ ব্যাপারে অগ্রণী ভূমিকা গ্রহণ করেন। এই সমাবেশে উপস্থিতি আশাব্যক্তক হলেও মূল উদ্দেশ্য তেমন সফল হয় নি। তবে একটা কাজ তাতে হয়েছিল। পরবর্তী দিন আমরা কয়েকজন ঢাকা কলেজে মিলিত হয়ে বিভিন্ন কাজের দায়িত্ব দিয়ে ছোট ছোট কয়েকটি কমিটি করে দেই। সে-সব কমিটির সদস্যবর্গকে প্রতি শূন্যবারে ঢাকা কলেজে মিলিত হয়ে পারস্পরিক তথ্য বিনিময় ও কাজের অগ্রগতি পর্যালোচনা করার দায়িত্ব দেয়া হয়। যতদূর জানি, প্রথম প্রথম কিছু উৎসাহ লক্ষ্য করা গেলেও এসব কমিটির কার্যক্রম তেমন ফলপ্রসূ হয়নি। পক্ষান্তরে অনেকেই রাজশাহীর তৎপরতা সম্পর্কে প্রশ্ন তোলেন এবং ঢাকার উপর নির্ভর না করারই উপদেশ দেন।

রাজশাহীতেও প্রথম নিকে উৎসাহ উদ্বীপন্যার কিছুটা ভাটা পড়লেও নির্দিষ্ট লক্ষ্যে কাজ চলতে থাকে। কিছু সেশের

রাজনৈতিক অস্থিরতার কারণে শতবর্ষ উৎসব উদযাপনের পরবর্তী তারিখও (ডিসেম্বর, ১৯৮৭) বহাল রাখা আমাদের পক্ষে সম্ভব হয়নি। এমন কি এক সময় এমনই অবস্থার সৃষ্টি হয় যে, আসৌ এ উৎসব উদযাপিত হবে কিনা - এমন প্রশ্নও জাগে। এতদবস্থায় অনন্যোপায় হয়ে রাজশাহী কলেজে সাংগঠনিক কমিটির এক সভা থেকে ২৯ ও ৩০ শে অক্টোবর ১৯৮৮ ও পরে আবারো পরিবর্তন করে ২৬ ও ২৭ শে ডিসেম্বর ১৯৮৮ শতবর্ষ উৎসব পালনের তারিখ ধার্য করা হয় এবং সেই সাথে কাজের সুবিধার জন্য ১৭ শস্য বিশিষ্ট একটি সিটিয়াল কমিটি গঠন করা হয়। উল্লিখিত কমিটির তৎপরতা এবং কিছু সঞ্চয়ক নিষ্ঠাবান সহকর্মীর নিরলস পরিশ্রমে ফলে ধীরে ধীরে অবস্থার উন্নতি হতে থাকে এবং কিছু দিনের মধ্যেই যথেষ্ট অগ্রগতি সাধিত হয়। যার ফলে ৭ই ও ৮ই জানুয়ারী ১৯৮৯ (২৪ শে ও ২৫ শে পৌষ ১৩৯৫) শতবর্ষ উৎসব অনুষ্ঠিত হচ্ছে দেখে আমি অত্যন্ত আনন্দবোধ করছি।

১৮-৭৩ সনে বোয়ালিয়া স্কুলে এক, এ, ক্লাসের মাধ্যমে যাত্রা শুরু করে ১৮-৭৮ সনে রাজশাহী কলেজ নামে একটি প্রথম শ্রেণীর কলেজ হিসাবে যে কলেজটি ইতিহাস প্রসিদ্ধ বরের ভূমিতে আত্মপ্রকাশ করে তা কালক্রমে শতাব্দী কালের ধারাবাহিক উন্নয়ন ও নতুন নতুন সয়োজনের ফলশ্রুতিতে আজকের এই বিশাল রাজশাহী কলেজে রূপান্তরিত হয়েছে। ঐতিহ্যমণ্ডিত রাজশাহী কলেজের শত বর্ষবিকলকের এই পৌরবর্ময় ইতিহাস আলোচনা আমার উদ্দেশ্য নয়। কারণ, তা অন্যর বিশনভাবে আলোচিত হয়েছে। আগামী ৭ই ও ৮ই জানুয়ারী ৮৯ অনুষ্ঠিতব্য কলেজের শতবর্ষ উৎসব উদযাপনের শূভলক্ষে এ কলেজের বর্তমান অব্যক্ত হিসাবে শুল্ল এর বিশেষ কয়েকটি দিকের প্রতি সকলের নৃতি আকর্ষণ করা প্রয়োজন বলে আমি মনে করি।

ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা ও আবাসিক সমস্যা : ১৮-৭৩ সনের এপ্রিল মাসে ৬জন ছাত্র নিয়ে শুরু করে ঐ বছরের ডিসেম্বরে এর ছাত্রসংখ্যা ২৭ জনে দাঁড়ায়। ১৮-৭৬ পর্যন্ত এ সংখ্যা ৩০-এর বেশী হয়নি। এবং ১৯০৯ সনে কলেজের ছাত্র সংখ্যা দাঁড়ায় ২০২ জন। এর পর কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন পরীক্ষা পদ্ধতির আলোকে উচ্চ শিক্ষা স্তর প্রসারের ফলে ১৯১০ সনে ছাত্র সংখ্যা দাঁড়ায় ৪০০ জনে এবং এই সংখ্যা ১৯২০ সনে ৮০০ ও ১৯২৪সনে সর্বোচ্চ উঠে ৯৭৭ জন হয়। পরবর্তীতে ভর্তি সীমিত করা ছাত্রসংখ্যা কমে যায়।

ছাত্র সংখ্যা বৃদ্ধির প্রেক্ষিতে হোটেল নির্মাণের প্রয়োজন অনুভূত হয় এবং ১৯২৩ সনের মধ্যে কলেজের পশ্চিম প্রান্তে এ.বি.সি.ডি.ই. এক নামে ৬টি কক্ষ বিশিষ্ট একটি রুচক সমন্বিত নতুন হিন্দু হোটেল নির্মাণ করা হয়। একটি কেলার মাঠকে কেন্দ্র করে এই রুচকটি ও তৎকালীয়কালের বাসভবন এমনভাবে সাজান হয় যা হোটেলকে একটি ফারসপুলী ব্যাপ্পাসে রূপ দেয়। এখন হোটেলের প্রতি রুচক ৫০ জন ছাত্রের থাকবার ব্যবস্থা আছে। দশা বাহু, এর আগে ১২ মিটার একটি হিন্দু হোটেল ও ৫০ মিটার একটি কসমোপলিটন জিপিডিয়ান মিলন হোটেল বেসরকারী ভাবে চালানো হতো। ফুলার মহামাডান হোটেল ৭৫ জন ছাত্রের জন্য ১৯০৯ সালে নির্মিত হয় মজার ও কলেজিয়েট স্কুলের ছাত্রদের থাকবার জন্য। নতুন হিন্দু হোটেলের ৫টি রুচক হিন্দু ছাত্রদের ও একটি মুসলিম ছাত্রদের জন্য নির্দিষ্ট থাকলেও হিশের দশকের প্রথমার্ধে মুসলিম ছাত্রদের সংখ্যা বেশী হলে ফুলার হোটেলের জায়েগ দিয়ে সংখ্যা হ্রাসের কারণে স্কুল ও মজার ছাত্রদেরকে নতুন হিন্দু হোটেলের মুসলিম রুচক স্থান দেয়া হয়। সে সময় হোটেল সিটির তুলনায় মাঝেমধ্যে ছাত্র সংখ্যা কম হয়ে যেত। যেমন ১৯৩৪ সালে অর্থনৈতিক কারণে নতুন হোটেলের ছাত্র সংখ্যা কমে গিয়ে একশতের নেনে আসে অথচ ৬টি রুচক মোট সিটির সংখ্যা ৩০০। (রুটবা : রাজশাহী কলেজ ম্যাগাজিন, ফেব্রুয়ারী ১৯৩৪)। এমন অবস্থা আগের দিনে প্রায়ই লক্ষ্য করা যেত। এরপর ক্রমে ক্রমে প্রতি বছর কলেজের ছাত্র সংখ্যা বাড়তে বাড়তে বর্তমানে ৪০০০- এর কাছাকাছি দাঁড়িয়েছে। ১৯২০ থেকে আজ পর্যন্ত ছাত্র সংখ্যা বৃদ্ধির একটি বহিরাঙ্গন সন্মুখ হচ্ছে দেখা হয়েছে। ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা প্রায় ৪ গুণ বৃদ্ধি পেলেও হোটেলের সংখ্যা এ কলেজে সে অনুপাতে বৃদ্ধি পায়নি। যাটির

দশকে ছেলেদের জন্য নির্দিষ্ট রুচক নামে ক্যাম্পাসে একটি ৭০ মিটার হিটল মুসলিম হোটেল ও ৫৬ মিটার হিটল মহিলা হোটেল নির্মিত হয়েছে। দেশ বিভাগের পর হিন্দু ছাত্র কমে যাওয়ায় তাদেরকে ৪০ মিটার মহারণী হেমন্ত কুমারী হিন্দু হোটেল স্থান করে দিয়ে নতুন হোটেলের সমস্ত রুচক ও নির্দিষ্ট রুচক মুসলিম ছাত্রদের থাকবার ব্যবস্থা হয়েছে। এছাড়া বর্তমানে মজার ছাত্রদের সাথে ভাগাভাগি করে আরও ২০ / ২৫ জন ছাত্র বি. কে ছাত্রাবাসে (বি. কে ইনস্টিটিউটটি এখন ছাত্রাবাসে রূপান্তরিত) স্থান পেয়েছে। সব হোটেল মিলে পেপুলোতে মোট ছাত্র-ছাত্রীর সিট সংখ্যা প্রায় শীতলত।

এখানে ছাত্রী সংখ্যা বৃদ্ধি সম্পর্কে কিছু বলা দরকার। ১৯৩৩ সনেই প্রথম রাজশাহী কলেজে কো-এডুকেশন চালু করেন কনামন্যা অধ্যক্ষ ডব্লিউ. ডি. শাহী (প্রবু. বড় শাহী)। এর আগে ছাত্রীদের জন্য পৃথক ক্লাসের ব্যবস্থা শিক্ষক স্বতন্ত্রতার কারণে সম্ভব হয়নি। কো-এডুকেশন চালু করার অধ্যক্ষ শাহীকে রাজশাহীর জনপল অত্যন্ত প্রচার চোখে দেখতেন। এতে এ অঞ্চলে নারী শিক্ষার প্রচার লাভের ব্যক্তি সুযোগ আসে। এর আগে কলেজে পড়বার জন্য মেয়েদেরকে কলকাতায় পাঠাতে হত। সে সময় রাজশাহী কলেজে মেয়েদের সংখ্যা নিতান্ত সীমিত ছিল। অথচ আজ রাজশাহী কলেজে মেয়েদের ভর্তির জন্য চাপ অস্বাভাবিক বেশী এবং চার হাজার শিক্ষার্থীর মধ্যে প্রায় এক হাজারই মহিলা (১৯৮৭-৮৮ বছরের ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা রুটবা)। এদের সকলেই ছেলেদের সাথে প্রতিযোগিতা করে কলেজে ভর্তি হয়। এ ছাড়া, রাজশাহী বিভাগের বিভিন্ন জেলা থেকে উচ্চতর শিক্ষা লাভের আশায় মেয়েরা এ কলেজে আসতে একান্ত আগ্রহী। তাই এদের ভর্তি না করার অর্থই হচ্ছে নারী শিক্ষার প্রসারের প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করা যা উন্নয়নকারী জাতি হিসাবে আমাদের কাম্য হতে পারে না।

মাছের ছাত্রীদের মধ্যে অনেকেই আল হোস্টেলে সিট প্রার্থী। এ কারণে ৫৬ সিট বিনি-ট মহিলা হোস্টেলে অনেক দিন ধরেই ১৫০ থেকে ২০০ জন ছাত্রীকে আশ্রয় দিতে হয়। এই অস্বাভাবিক পরিস্থিতির মোকাবিলা করতে ক্রমান্বয়ে এই হোস্টেলটি চারতলা করার কাজ হাতে নেয়া হয়েছে। এবং তিন তলার কাজ এর মধ্যে অনেকখানি শেষ হয়েছে। এর জন্য প্রাক্তন শিক্ষামন্ত্রী জনাব মোহনবুর রহমানের সাহায্যের কথা আমরা প্রচার সাথে মতন করি। এ ছাড়া এ বছরে ছাত্রীনিবাসের সমীকটবর্তী কলেজের পুরাতন কমনরুম দালান যা দু'জন শিক্ষকের পরিবার পরিজনসহ বসবাস করার কাজে এতদিন ব্যবহৃত হত সেটিও ছাত্রীদের হোস্টেলে রূপান্তরিত করার ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে।

মহিলা হোস্টেলের চারতলা সমাপ্ত হলে ছাত্রীদের খাওয়া-পাকা সমস্যার কিছুটা সমাধান হবে। তবে পর্যাপ্ত বি. কে হোস্টেলটি পুরোপুরি রাজশাহী কলেজের দখলে আসলে। যার সমাবনা উচ্চল। ছাত্রীদের আবাসিক সমস্যা সমাধানের লক্ষ্যে সেটাকে ভেঙে দিয়ে সেখানে দ্বিতীয় মহিলা হোস্টেল নির্মাণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা প্রয়োজন বলে আমি মনে করি।

ছাত্রদের জন্য নতুন হোটেল নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা তাদের চরম আবাসিক সঙ্কটের প্রেক্ষাপটে উপলব্ধি করা যায়। হোস্টেলে সিট না পেয়ে বহু ভাল ভাল উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণীর ছাত্র ভর্তির পরে টি. সি. নিয়ে অন্যত্র চলে যেতে বাধ্য হয়। আর যারা থেকে যায় তাদের সকলকেই সিট পাবার পূর্বে এক বছর বাহিরে থাকতে হয়। তিষ্ঠি শ্রেণীর অধিকাংশ ছাত্র নানা কারণের মেলে কই করে থাকে। তারা সবাই কমশপে দুই / এক বছর ঐ ভাবে কটানোর পর হোস্টেলে সিট পায় অথবা বাহিরে থেকেই পরীক্ষা দিয়ে চলে যায়। এ অবস্থার নিরসনকল্পে ফুলার হোস্টেলকে পুনরায় হোস্টেলে রূপান্তর করা এক সেবানকার বিভাগীয় কাম ও রূপ রক্ষণালী নতুন কোন ভবনে স্থানান্তর করার কথা বিবেচনা করা যেতে পারে। এখানে একথা উল্লেখ করতে হয় যে, বর্তমানে সম্প্রদায় শ্রেণীর ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা পূর্বের তুলনায় অধিক হওয়ায় ফুলার হোস্টেলের ছোট ছোট কক্ষে এইসব ক্লাস নেয়া সম্ভব হয়ে উঠছে না। এ প্রসঙ্গে বর্তমান কলা ভবনের দ্বিতল নির্মাণ সম্পূর্ণ করা ও পরিভ্রাত পুরাতন রসায়ন ভবনের উচ্ছেদ

করে নতুন রাসায়ন ভবন ও পদার্থ ভবনের মাঝে উত্তর দক্ষিণ দিকবিশিষ্ট ৪ (চার) তলা নতুন সায়েন্স ব্লক নির্মাণ করা আশু প্রয়োজন বলে আমি মনে করি। এই সায়েন্স ব্লক নির্মাণের বিষয়টি কলেজের জন্য ১৯৮৫ সনে প্রণীত প্রস্তাবিত মহাপরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত। এ ছাড়া মহাপরিকল্পনায় নতুন হোস্টেলের "এ" ব্লকের স্থানে একটি বৃন্দারসারের ব্লক নির্মাণের পরিকল্পনারও উল্লেখ আছে। এক ভাঙে বর্তমানে হেমন্তমারী হিন্দু হোস্টেলকে বানিজ্য বিভাগে রূপান্তরিত করে নতুন হোস্টেলের নিউ ব্লকে কমপোজিটন হোস্টেল হিসেবে ব্যবহারের কথাও বলা আছে। কলেজে ক্রান্তির সময় অতীব দুর করতের ছাত্র-ছাত্রীদের আবাসিক সমস্যা সমাধানকল্পে সড়ক উপরিউক্ত উন্নয়ন পরিকল্পনা বাস্তবায়িত হওয়া একান্ত প্রয়োজন। এই সাথে ১৯২২-২৩ সালে নির্মিত ৬টি হোস্টেল ব্লকের আমূল সংস্কারও জরুরী ভিত্তিতে হাতে নিতে হবে যাতে ছাত্ররা পুরাতন ও ঝটিল করা ঘরবাড়ি কমে কিংবা জরাজীর্ণ বৈদ্যুতিক ব্যবস্থা উদ্ধৃত কোন দুর্ঘটনার শিকার না হয়।

এখানে রাজশাহী কলেজের কেন্দ্রীয় মসজিদ নির্মাণের কথা না বলে পারছি না। তিন হাজার ছাত্রের নামাজ পড়ার জন্য কোন মসজিদ এ কলেজে নেই। ছেলেদের হোস্টেলে পুরোনো একটি ক্যানটিনকে মসজিদে রূপান্তরিত করে বর্তমানে ছাত্ররা কোন মতে নামাজ আদায় করছে। তাই মসজিদ নির্মাণের ব্যাপারে প্রাথমিক কৌশলকে ভাবনাক চাপের সম্মুখীন হতে হয়। প্রস্তাবিত মহাপরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত কেন্দ্রীয় মসজিদটি নির্মিত হলে একই সাথে কলেজ ও হোস্টেলের ছাত্রদের নামাজ পড়ার অসুবিধা দূর হবে। কাজেই এটিকে দৃষ্টি দেয়াও একান্ত প্রয়োজন।

উল্লেখ্য, নতুন (হোস্টেলের) ছাত্রাবাসটির চারধারে প্রচীর বেষ্টিত পুরোনো কালের সেই সীমানা প্রচীর এখনও বর্তমান। উত্তর ও পূর্বের দুটি বড় গেটও ঠিকই আছে। নেই শুধু আগের নিরাপত্তা ও নিরীহ লেখাপড়ার পরিবেশ। পশ্চিম ও দক্ষিণে প্রচীর চাপকে অহরহ পার্শ্ববর্তী পাড়ার শিশু, তিশোর ও যুবকের দল খেলাধুলা, হে-ট্রা, জ্বরপন্থিত ও বিভিন্ন ধরনের অত্যাচারে ছাত্রদের হাল ওঠাপাও করে তোলে। তত্ত্বাবধায়কপদকে সংগত কার্যেই অনেক সময় মীরব দৃষ্টকের অমিকা পালন করতে হয়। এই দৃষ্টিকের সীমানা প্রচীর উই না করলে এ অবস্থার অবসান হবে না। এবং কলেজের শিক্ষার মান ক্রমান্বয়ে ক্ষুণ্ণ হতে থাকবে। এ ছাড়া পশ্চিম ধারের সীমানা প্রচীরের সাথে গজিয়ে ওঠা অবস্থিত দোকানপাট এবং সেগুলো থেকে উদ্ধৃত নানা ধরনের উৎপাত ছাত্রাবাসের পরিবেশকে দূষিত করে। রাজশাহী পৌর কর্পোরেশন ও স্থানীয় প্রশাসনকে একানিকবার এই দোকানগুলো উচ্ছেদ করার জন্য অনুরোধ করত এ যাবৎ কোন ফল হয়নি। রাজশাহী কলেজের এই ঐতিহ্যবাহী হোস্টেল কম্পাউন্সকে এই ধরনের অবক্ষয় থেকে বাঁচানোর জন্য সফ্রিস্ট সকলকে এগিয়ে আসতে অনুরোধ করছি। এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, কলেজ কম্পাউন্সের পূর্বাধিকার সীমানা প্রচীরেরও ঐ একই, দশা। প্রচীরের প্রায় সবটা জুড়েই দোকান ঘর বনিয়ে সলগা রাস্তার উপর সাহেব বাজারের কাঁচা বাজার জমে ওঠে। প্রচীরের বা থেকে ইট খুলে মাঝে মাঝে অনুপ্রবেশের পথ করা হয়। মেরামত করে এ পথ বন্ধ করা কুসংঘ্য হয়ে পড়ে। শূন্য যায় এই অনুপ্রবেশ পথ রহিবেলাঘ চোরাকারবারী ও অন্যান্য অসামাজিক ক্রিয়াকলাপের জন্য ব্যবহৃত হয়। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখযোগ্য যে, সাহেব বাজারের কাঁচা বাজারের জন্য নতুন স্থানের ব্যবস্থা করতে পারলে এক সীমানা প্রচীর উন্নত করলে চারধারের ঐ ধরনের জবাবিত অনুপ্রবেশের হাত থেকে রাজশাহী কলেজকে রক্ষা করা যেত। বিষয়টি পৌর কর্পোরেশন ও স্থানীয় প্রশাসনের দৃষ্টি গোচর করা হয়েছে। এক আবারো এ বিষয়ে সফ্রিস্ট সকলের সহানুভূতি ও সক্রিয় সহযোগিতা কামনা করছি।

শিক্ষক কর্মচারীর সংখ্যা:

প্রতিষ্ঠানের পর থেকে এই কলেজের কলেবর ঘিরে ঘিরে বৃদ্ধি পেয়েছে। কোন দিকেই এর বিস্তার থেমে থাকেনি। শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যাও বৃদ্ধি পেয়েছে আনুপাতিক হারে।

ক. শিক্ষক সংখ্যা: প্রথম দিকের এ সংখ্যার সঠিক কোন লিখিত নথি আমার চোখে পড়েনি। তবে অধ্যক্ষ জে.কি.পি. ১৯৩৩।

থেকে শুরু করে বর্তমান সময় পর্যন্ত যে স্টাফ লিস্ট পাওয়া গেছে তা থেকে দেখা যায় যে, পূর্বের তুলনায় বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা বর্তমানে বৃদ্ধি পেয়েছে। এ ছাড়া নতুন বিষয়ের সংযোজনের ফলেও মেট্রিক শিক্ষকের সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছে। আরও দেখা যায় যে, বিষয় ভিত্তিক। সবকুট ছাড়া। সংখ্যাও মেট্রিক সংখ্যার দিক থেকে বর্তমানেই শিক্ষকের সংখ্যা সর্বোচ্চ (মেট্রিক ১৪৭ জন)। বর্তমানে কোন বিষয়ে শিক্ষকের সংখ্যা ১৯৮৩ সনের এনাম কমিশনের। মার্শাল ল কমিটি অন অর্গানাইজেশনাল স্টেট-আপ। নিয়মানুসারে নিরূপণ করা হয়। এতে ডিগ্রী সম্পান, ডিগ্রী পাস ও উচ্চ মাধ্যমিক বিষয়গুলিতে যথাক্রমে ৭, ৪ ও ২ জন করে শিক্ষকের পদ নির্ধারণ করা হয়েছে। কলেজের সম্পান বিষয়গুলির জন্য এনাম কমিশনের নির্ধারিত শিক্ষক সংখ্যাও এখন অপ্রতুল বলে মনে করা হচ্ছে এবং এই সংখ্যা বৃদ্ধির চিন্তা ভাবনা চলছে। এনাম কমিশন অনুযায়ী রাজশাহী কলেজে প্রদর্শিত শিক্ষকের সংখ্যা ১৮ জনের স্থলে ৮ জন করা হয়েছে। এতে ব্যবহারিক ক্লাসের দারুণ ক্ষতি হচ্ছে। অব্যাহতে প্রদর্শিত শিক্ষকের স্থলে বিভিন্ন পরম্যায়ার শিক্ষকের সংখ্যা বৃদ্ধি করলেও এ সমস্যার সমাধান হবে। বলা বাহুল্য, বিবিদ্যালয়ে প্রদর্শিত শিক্ষকের কোন ব্যবস্থা নেই। কিন্তু শূন্য সংখ্যা বৃদ্ধিতেই সমস্যার সমাধান হবে না। এর জন্য শিক্ষক হিসেবে আমন্ত্রণেরকোও অধিকতর সক্রিয় ও দায়িত্বশীল হতে হবে। ১৯৩২-৩৩ সনে ডা. জে.কি.পি. এ কলেজে টিউটোরিয়াল ক্লাশের প্রচলন করেন যার ফলে পঠিত বিষয়ে শিক্ষার্থীদের মনের তিলা-জ্বল ও সেপেহ শিক্ষকগণের সাথে আলোচনার মাধ্যমে দূর হয়ে যেতো, ছাত্র-ছাত্রীদের সুষ্ঠু প্রতিভা বিকাশের সুযোগ হতো এবং সর্বোপরি ছাত্র ও শিক্ষকের মধ্যে এক নিবিড় সম্পর্ক স্থাপিত হতো। অনেক কাল হলো কলেজে ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষকের মাঝের সৈন্যবন্দন স্বরূপ এই টিউটোরিয়াল ক্লাসগুলি ঠিক মত হচ্ছে না। পরিবর্তে গৃহ শিক্ষকতার অভিলাষে শিক্ষাদান কলুষিত হয়েছে। আমরা চাই টিউটোরিয়াল ক্লাসের পুনরুৎপত্তন হোক এবং শিক্ষাদান থেকে গৃহশিক্ষতার অভিলাষ চিরকালের জন্য দূর হয়ে যাক।

৩য় ও ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীর সংখ্যা:

১৯৬৭ সনে অধ্যক্ষ জনাব আমূল হাই ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীদের একটি পূর্ণাঙ্গ তালিকা প্রস্তুত করেন। (ফটো কপি সংযুক্ত)। এর আগে এ ধরনের তালিকা আমার দৃষ্টি গোচর হয়নি। এই তালিকায় ১৩ জন ৩য় ও ৭২ জন ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারী পদের উল্লেখ আছে। ৩য় শ্রেণীর সংখ্যার সামান্য পরিবর্তন হলেও মননিতা পরবর্তী সময়ে ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীর সংখ্যা বিষয় ও বিভাগ এর সম্প্রসারণের সাথে সাথে বৃদ্ধি পেয়ে ৯১তে বাঁড়ায়। অবসর ও বালিজনিত কারণে এই সংখ্যা বর্তমানে ৬৩ তে এসে পৌছেছে। এইসব অবসর ও বালিজনিত শূন্য পদে নতুন সোত পাওয়া যায় না, কারণ এনাম কমিশন অনুযায়ী রাজশাহী কলেজের জন্য ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীর সংখ্যা মাত্র ৩৩ জন। এ অবস্থায় কলেজের প্রশাসনিক কর্মকণ্ড পরিচালনা, সরকারী সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ ও সফ্রিস্ট সকলের নিরাপত্তা বিধান প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়েছে। কলা অনুষদের ৩/৪ টি করে বিভাগের জন্য মাত্র একজন পিয়ন দিতে হচ্ছে। বিভাগ বিভাগের অবস্থাও করুণ। যেমন রসায়ন বিভাগে ১০ জন ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীর স্থলে বর্তমানে মাত্র ৫ জন দিয়ে কাজ চালান হচ্ছে। পদার্থ বিভাগেও একই অবস্থা। দারওয়ান, নৈশ প্রহরী ও দিবা প্রহরীর অভাবে এবং বর্তমান সামাজিক অস্থিরতার কারণে কলেজ ও হোস্টেল চত্বরের সরকারী সম্পত্তি রক্ষা করা দুঃস্ব হয়ে পড়েছে। কাজেই এ কলেজে সূর্য প্রশাসনের মাঝে অচিরেই ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীর সংখ্যা বাড়িয়ে অন্ততঃশতক সাবেক অবস্থায় ফিরিয়ে আনা প্রয়োজন। নতুবা বিস্তীর্ণ এলাকা জুড়ে এ বিরাট কম্পাউন্সে বিশৃঙ্খলার অবধি থাকবে না। এ প্রসঙ্গে কলেজের ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীবৃন্দের আবাসিক সমস্যার কথা সলগত কারণেই এসে যায়। এদের অনেকেই নানানভাবে নানা জায়গায় কন্ট করে বাস করতে হয়। অথচ প্রশাসনিক কারণে অধিক সময় ধরে তাদের অনেকেই কলেজে থাকবার প্রয়োজন হয়। তাই বর্তমান সুইপার কলোনির স্থানে তাদের জন্য যে ৩টি নির্মাণ করার প্রস্তাব আছে (মহাপরিকল্পনায়) তা সত্তর বাস্তবায়ন করার জন্য আমি

অনুরোধ রাখছি। এর ফলে এসবকে মানবোত্তর জীবন যাপনের হাত থেকে রক্ষা করা যাবে।

এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, রাজশাহী কলেজের হোস্টেলগুলিতে কার্যশিক্ষা, দারোগাঘান, মিলা ও নৈশ প্রার্থী এবং বাবুটি ও ট্রেনিং বছরে তিন পদ নেই। অল্প নতুন জাতীয়কৃত কলেজসহ অনেক কলেজেই এই পদগুলি সৃষ্টি করা হয়েছে। এ কারণে রাজশাহী কলেজের ছেলেদের হোস্টেল খরচ অন্যান্য কলেজের খরচের তুলনায় অনেক বেশী। এই অবস্থা অনভিপ্রেত এবং এর আশু অবসান করে এ কলেজের হোস্টেলের জন্য প্রয়োজনীয় সঞ্চয় কর্মসূচীর পদ সৃষ্টি এবং প্রয়োজন।

১. পাঠ্য বিষয়সমূহ : শতাব্দীকাল ধরে যুগের চাহিদা অনুসারে রাজশাহী কলেজের পাঠ্য তালিকার পরিবর্তন, পরিবর্তন এবং সংযোজন ঘটেছে। সোড়ার নিকের একটি পাঠ্য তালিকা নতুন রূপে দেখা যেতে পারে। বলাকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কালেক্টর, ১৯২৭-এর অংশ বিশেষের কটাক্ষি সংযুক্ত করা হলো। ১। এরপর ১৯৩০ সালে বেটানি (উদ্ভিদবিদ্যা), ১৯৫২ সালে কর্মসূচি, ১৯৭০ সালে মনোবিজ্ঞান ও পরিসংখ্যান, ১৯৭২ সালে সমাজ বিজ্ঞান, এবং ১৯৭৪ সালে সমাজকর্ম বিষয়ের পাঠ্যনির্দেশনা পূর্ণ। বর্তমানে এ কলেজে যে যে বিষয়ে পাঠ্যনির্দেশনা করা হয় তা নিচে দেয়া হলো :

উচ্চ মাধ্যমিক থেকে ডিগ্রী পর্যায় পর্যায় : ১। বাংলা, ২। ইংরেজী, ৩। অর্থনীতি, ৪। ইতিহাস, ৫। যুক্তিবিদ্যা, ৬। ইতিহাস, ৭। ইসলামের ইতিহাস, ৮। আচার্য, ৯। পদার্থবিদ্যা, ১০। রসায়নবিদ্যা, ১১। গণিত শাস্ত্র, ১২। উদ্ভিদবিদ্যা, ১৩। প্রাণীবিদ্যা, ১৪। মনোবিজ্ঞান ১৫। জুগোল, ১৬। পরিসংখ্যান, ১৭। হিসাববিজ্ঞান, ১৮। ব্যবস্থাপনা।

উচ্চ মাধ্যমিক থেকে ডিগ্রী পর্যায় পর্যায় : ১। সমাজ বিজ্ঞান, ২। সমাজ কর্ম, পূর্ব উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায় : ১। সংস্কৃত, ২। উর্দু, ৩। উচ্চতর বাংলা, ৪। উচ্চতর ইংরেজী।

এ কলেজে সন্ধান পর্যায় পর্যায় পাঠ্যনির্দেশনা করে থেকে শুরু হয় তার সঠিক উত্তর পাওয়া যায় না। কারণ কারণ মতে ১৮৭৮ সনে প্রথম স্নাতক কলেজে উত্তরণের পর থেকেই ডিগ্রী পদ ও অনার্স পড়ানো শুরু হয়। অনেকের মতে ১৮৯০ এর পরে তা আরম্ভ হয়েছে। বলাকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কালেক্টর বা পত্রিকা যাচ্ছে তাতেও সন্ধান অবকাশ থেকে যায়। যাহোক এ বিষয়ে অন্যত্র বিশদ আলোচনা হয়েছে। তবে দেশ বিভাগের পর ১৯৪৮ থেকে ১৯৫১ পর্যন্ত সময়ে এ কলেজে যে সন্ধান পড়ানো হয়নি সে বিষয়টি সর্বস্বের জানা। ১৯৫২ সন থেকে পুনরায় সন্ধান শ্রেণিতে ছাত্র ভর্তি করা হয় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের ওধানে ও বহুসংখ্যক কোর্সে। ১৯৫৩ তে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হলে এই পাঠ্যক্রম বৃদ্ধির কোর্সে পরিবর্তিত করা হয় এবং আমরা এই কোর্সের অধীনে রাজশাহী কলেজ থেকে প্রথম সন্ধান ডিগ্রী পাই। বৃদ্ধির সন্ধান কোর্স পরিবর্তন করে ১৯৬০ সনে তিন বছর মেয়াদি কোর্সে পরিণত করা হয়। উল্লেখ্য যে, ১৯৫৩ থেকে ১৯৬১ সন পর্যন্ত সময়ে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব সন্ধান কোর্স ছিলনা, সম্ভবত ১৯৬২ সনেই তা প্রথম শুরু হয়। ১৯৭২ সন রাজশাহী কলেজে ব্যাপকভাবে সন্ধান কোর্স চালু করার ক্ষেত্রে একটি উল্লেখযোগ্য বছর। এ বছর মোট ৫টি বিষয়ে (মনোবিজ্ঞান, প্রাণীবিদ্যা, ইতিহাস, রসায়নবিদ্যা, ও জুগোল) সন্ধান খোলার জন্য ছাত্ররা অনশন কর্মসূচি পালন করে এবং তদানীন্তন রাষ্ট্র ও পুনর্বাসন মন্ত্রী এ. এইচ. এম. কামারুজ্জামান (রাজশাহী) ছাত্রদের এই দাবী মেনে নিয়ে অনশন ভঙ্গ করতে এগিয়ে এসে রাজশাহী কলেজের সন্ধান পর্যায়ের পাঠ্য তালিকায় উপরিউক্ত বিষয়গুলি স্থান পায়। এরপর এ কলেজে ১৯৮৬ সনে পরিসংখ্যান বিষয়ে সন্ধান কোর্স খোলা হয়েছে। বর্তমানে যনি ও জু-বিদ্যা পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়ে প্রাথমিক আলোচনা চলছে।

এখানে বলা প্রয়োজন যে, শিক্ষার উন্নয়নকল্পে বর্তমানে দেশের অনেকগুলো কলেজকে বিশ্ববিদ্যালয় কলেজে রূপান্তরিত করা হয়েছে এবং এই কলেজগুলো ব্যাপক হারে সরকারী সুযোগ-সুবিধা পাচ্ছে। অল্প অবিভক্ত বাংলার দ্বিতীয় শ্রেষ্ঠ কলেজ এই রাজশাহী কলেজকে এমন সুযোগ থেকে বঞ্চিত করা বৃদ্ধি ঠিক হবে না। তাই অবিলম্বে রাজশাহী কলেজকে বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ ঘোষণা দিয়ে

এখানে স্নাতকোত্তর পর্যায়ের সেখাপড়ার সুযোগ সৃষ্টি করে এর পূর্ব পৌরব অক্ষুণ্ণ রাখা একান্ত প্রয়োজন বলে আমি মনে করি।

ছাত্র-ছাত্রী কমনরুম ও লাইব্রেরী : ৭৩ পৃ: ৩৮

প্রায় তিন হাজার ছাত্র ও এক হাজার ছাত্রী চাহিদা পূরণের উপযোগী কমনরুম এ কলেজে বর্তমানে অনুপস্থিত। ছাত্রদের জন্য রুটবিজ্ঞান বিভাগের নীচ তলায় কিছু খোলা-বুলার যেমন ক্যাবম, ট্রেনিং ট্রেনিং, দাবা ইত্যাদির ব্যবস্থা আছে। কিন্তু এই কমনরুম অতি সামান্য ছাত্রের প্রয়োজন মেটাতে পারে মাত্র। বৃহত্তর ছাত্রগোষ্ঠী ক্রান্তের ফাঁকে ফাঁকে কলেজ ক্যাম্পাসে ইচ্ছাকৃত বিক্ষিপ্ত ভাবে ঘোরাফেরা করে বা অশোভনভাবে এখানে সেখানে আড্ডা দিয়ে সময় কাটায় আর শিক্ষকগণের কাছে বকুনি যায়। এ অবস্থা রাজশাহী কলেজের মত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য বাঞ্ছনীয় নয়। ১৯৮৫ সনের প্রস্তাবিত মহাপরিচালনার নকশায় ইন্ডেন্ট সেন্টারের যে প্রতিশন রয়েছে, তা অবিলম্বে বাস্তবায়ন প্রয়োজন। ছাত্রীদের জন্য কোন নির্দিষ্ট কমনরুম এ কলেজে কোন দিনই ছিল না, বর্তমানেও নেই। পূর্বে যে আর সঞ্চয় ছাত্রী এ কলেজে পড়াশুনা করেছে তাদের জন্য এ উদ্দেশ্যে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন কক্ষ ব্যবহৃত হয়েছে। পঞ্চাল ও খাটের দশকে তাদের জন্য বর্তমান ফটো ঘরের সলয় কয়েকটি ছোট ছোট ঘর নির্মিত ছিল। এরপর থেকে আজ পর্যন্ত প্রশাসনিক ভবনের নীচ তলায় পশ্চিম পাশের দুটি কক্ষ তাদের কমনরুম হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে আসছে। কিন্তু স্বাধীনতা উত্তর কালে যেভাবে ছাত্রী সঞ্চয় বৃদ্ধি পেয়েছে এবং তাদের বর্তমান সঞ্চয় কক্ষ বিবেচনায় আসলে এই কক্ষ দুটিতে তাদের স্থান সর্বস্বত্বের কথা ভাবাই যায় না। বর্তমান বেটানি বিজ্ঞান-এর দক্ষিণে প্রস্তাবিত উন্নয়ন পরিকল্পনায় ছাত্রী-শিক্ষক কমনরুম নির্মাণের কাজ হতে নেয়া একান্ত আবশ্যিক। এটি নির্মিত হলে ছাত্রীরা কলেজে ক্রান্তের ফাঁকে ফাঁকে অবসর কাটানোর একটি উপযুক্ত স্থান পাবে, প্রাপ্ত ভরে নিশ্বাস নিতে পারবে এবং শিক্ষকগণ রায়ে ঐ একই বিজ্ঞানে তাদের ক্রান্ত হিসাবে ব্যবহারের সুযোগ পাবেন। এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, এ কলেজে শিক্ষক ক্রান্ত অতি প্রাচীন হওয়া সত্ত্বেও এই ক্রান্তের জন্য কোন নির্দিষ্ট স্থান ছিল না। এর আগেও প্রশাসনিক ভবনে, মেয়েদের কমনরুমে বহুদিন শিক্ষকরা রাতে ক্রান্ত করেছেন। বর্তমানে শিক্ষক মিলনায়তনকে ক্রান্ত হিসেবে ব্যবহার করা হচ্ছে। এই ব্যবস্থায় পুরোপুরি চিত্ত বিনোদন আশা করা যায় না। কাজেই প্রস্তাবিত কমনরুমটি নির্মিত হলে ছাত্রী ও শিক্ষক উভয় সম্প্রদায়ই সবিশেষ উপভুক্ত হবে।

রাজশাহী কলেজ লাইব্রেরী অত্যন্ত প্রাচীন। প্রথম দিকে তৎকালীন কমনরুম দালানের চার কোণের চার ঘরে ও পরবর্তীতে প্রশাসনিক ভবনের নীচ তলায় চলাচল পর ১৯৫৬ সনে কিছু ব্যয়নে লাইব্রেরী-কাম-মিলনায়তন নির্মিত হলে নতুন ভবনের নীচ তলায় লাইব্রেরী স্থানান্তরিত হয়। পঞ্চাদশ কালের বহু শৃঙ্খল, নথি ও বহু মূল্যবান বস্তুসমূহ এই লাইব্রেরীতে রয়েছে। এ কারণে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় ও দেশের অন্যান্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে গবেষণার কাজে অনেকেই এই লাইব্রেরীতে পড়াশুনা করতে আসেন। তবে এখানে নতুনের চেয়ে পুরানো বই-ই বেশী। অল্প, বর্তমান সময়ে বইয়ের দাম যেমন বেড়েছে বই কেনার জন্য সরকারী বরাদ্দ সে অনুপাতে বাড়েনি।

১৯২০ সালে লাইব্রেরীর বার্ষিক বরাদ্দ ছিল ১,৭০০/-টাকা এবং তৎকালীন অফিস ডা পি, নিয়োগী, এম, এ পি,এইচ,ডি ঐ বছর ২৮ শে ফেব্রুয়ারী তার Speech Day বক্তৃতায় এই বরাদ্দকে অগ্রহণ বলে উল্লেখ করেন এবং তা ৪,০০০/-টাকায় উন্নীত করার প্রস্তাব রাখেন। এই প্রস্তাব যে গৃহীত হয় তা পরবর্তীতে ১৯২২-২৩ থেকে ১৯২৬-২৭ এই পাঁচ বছরের কুইন-কুইনিয়াল রিপোর্ট থেকে জানা যায়। সে সময় কলেজ লাইব্রেরীর জন্য বার্ষিক ৪,০০০/-টাকা দেয়া হতো। দেখা যায় যে, এই অংক ১৯৩৬-৩৭ সন পর্যন্ত অপরিবর্তিত থাকে। পঞ্চাল-খাট বহুর আগে এই বরাদ্দের পাশাপাশি বর্তমান সময়ের বরাদ্দের তুলনামূলক রূপ জুলে বরবার মানসে ১৯৮৩-৮৪ সন থেকে ১৯৮৭-৮৮ সন পর্যন্ত এই পাঁচ বছরে রাজশাহী কলেজ লাইব্রেরীর অর্থ বরাদ্দ নীচের ছকে দেয়া হলো।

বার্ষিক কসের বরাদ্দকৃত টাকা	এমবল্ড করিয়ে দেওয়া	মন্তব্য
১৯৮৩-৮৪ ৮,০০০/-	১৭০	
১৯৮৪-৮৫ ২৮,০০০/-	৪৫০	
১৯৮৫-৮৬ ১৬,৪০০/-	২৪৮	
১৯৮৬-৮৭ ১৩,৪০০/-	১৯১	
১৯৮৭-৮৮ ১,৩৪,০০০/-	১৪৯৯	বিশেষ মঞ্জুরী-১০,৪০০/- নিয়মিত মঞ্জুরী-২,০০০/- বই ও লাইব্রেরি সামগ্রী- নিরাক্ষর মঞ্জুরী-২৩,০০০/-

সেখা যাচ্ছে যে, ১৯৮৭-৮৮ অর্থ বছরে প্রকৃত এক লক্ষ টাকার হাজার টাকার বিশেষ মঞ্জুরী বাবে এ কলেজ গত ষষ্ঠ বছরে লাইব্রেরীর জন্য বার্ষিক মত ২৪,০০০/- হাজার টাকা পেয়েছে যা পঞ্চদশ-ষষ্ঠ বছর আগের বরাদ্দের মত হয়গুণ। অন্য এই সময়ে প্রাথমিক কল্যাণ বেড়েছে তা সকলেরই অনুমান করতে পারবেন।

আবার একই খাতে কলেজগুলির তুলনায় বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে অনেক অনেক গুণ বেশী অর্থ বরাদ্দ করা হয়। রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে ১৯৮৬-৮৭ অর্থ বছরে পুস্তক ও জার্নাল ক্রয় ব্যয় প্রকৃত ব্যয় ১৭ লক্ষ ৪০ হাজার টাকা, ১৯৮৭-৮৮ তে বাজেট বরাদ্দ (বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক অনুমোদনের পর) ২০ লক্ষ টাকা (সংশোধিত চাহিদা ৩০ লক্ষ টাকা) এবং ১৯৮৮-৮৯ অর্থ বছরে ঐ একই খাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদা মোতাবেক মূল বরাদ্দ ৪০ লক্ষ টাকা।

উপরের ছক ও তথ্যাদ্যনা থেকে বর্তমানে রাজশাহী কলেজে লাইব্রেরীর জন্য অর্থ বরাদ্দ যে মিলাত অগ্রহণ একথা অস্বীকার করা যায় না। শুধু যে ২২ টি বিষয়ে এ কলেজে পাঠদান করা হয় তাই নয়, এ কলেজে ১৮-টি বিষয়ে সমগ্র দেশের পড়ান হয় যা বাংলাদেশের অন্য কোন কলেজে হয় না। এ কথা অনস্বীকার্য যে, বড় কলেজ হিসাবে সরকারের সুসজ্জিত এ কলেজের প্রতি বছর সত্যও সরকারী কলেজের সন্মানবিকার কারণে বরাদ্দ বাড়ানো অনেক সময় সম্ভব হয় না। এ ক্ষেত্রে সমগ্র সরকারের কাছে বিশেষ আবেদন, এ কলেজের প্রতি অধিকার মনোযোগ দিয়ে একে এর ঐতিহাসিক দায়িত্ব পালনের সুযোগ দান করবেন। রাজশাহী কলেজ লাইব্রেরী শতাধিক বছরের পুরাতন হওয়া সত্ত্বেও এর একটি দুইলক্ষিক হলো, এখানে বসে পড়াশুনা করার জন্য ওপেন শেলফ ব্যবস্থা কোন দিনই ছিল না। গ্রিপের মাধ্যমে বই নিয়ে পড়তে হতো। এতে একমিকে যেমন সময়েই অগচ্ছ হতো অন্যমিকে বই বেছে পড়ার আনন্দ থেকে ছাত্ররা বঞ্চিত হতো। এই বছর লাইব্রেরীর আভ্যন্তরীণ সেফল সরিয়ে অনেকগুলি বইয়ের তাক ছাত্রদের নাগালের মধ্যে এনে দিয়ে ওপেন শেলফ সিস্টেম চালু করা হয়েছে। এতে লাইব্রেরী ব্যবহারে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে এক বৈপ্লবিক পরিবর্তন এসেছে। পড়ুয়া ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা এক বৃদ্ধি পেয়েছে যে, লাইব্রেরীতে আরও জ্যাক-ট্রেনিং, বই-পুস্তক ও আরও পড়বার জায়গার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। অতীত আনন্দের সাথে লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, যে সব ছাত্র-ছাত্রী ক্রান্তের ঈশকে আত্মজা দিয়ে সময় কাটিত তারা অনেকেরই ঐ সময়ে লাইব্রেরীতে পড়াশুনা করতে আসত। এই ব্যবস্থা কলেজের শিক্ষার পরিবেশকে অনেকখানি উন্নত করেছে। এক ভবিষ্যতে পরীক্ষার ফলাফলের এর শূভ প্রভাব পড়বে বলে মাপা করা যায়। প্রদর্শন উল্লেখযোগ্য যে, স্বাধীনতার দূর করতে লাইব্রেরী পুঁজি ও পশ্চিমের ব্যাপার্য গ্রীনের ব্যবস্থা করে নেয়া অতীব্রবে আশ্চর্য সঙ্গ হয়েছে ওঠেন।

বর্তমানে লাইব্রেরীতে মোট বই-এর সংখ্যা ৬৬,০৭৯। এখানে একটা কথা অবশ্যই বলতে হচ্ছে যে, রাজশাহী কলেজ লাইব্রেরীর কর্মচারীর সংখ্যা প্রয়োজনের তুলনায় নিম্নার অগ্রহণ। একজন লাইব্রেরীয়ান, একজন সহকারী লাইব্রেরীয়ান, একজন বুক স্টোর ও একজন পায়ন—মোট চারজন কর্মচারী নিয়ে এই লাইব্রেরীর—এত ছাত্র-ছাত্রীর চাহিদা সন্তানরূপে মেটাতে এবং এত বই পুস্তকের রক্ষণাবেক্ষণ সূত্রে সন্তোষে সম্পাদন করে উঠতে পারছে না। তাই লাইব্রেরীর কর্মচারীর সংখ্যা বাড়ানো প্রয়োজন। এরপর মাননীয় মহাপরিচালক জে এ, এইচ, এম, করিম এ বছর থেকে লাইব্রেরীর সময় সীমা বাড়িয়ে সকাল ৮ টা থেকে রাত ৮ টা পর্যন্ত নিয়ন্ত্রিত করার কথা ভাবছেন বলে আমরা জানি। এ কলেজের জন্য এটা একটা সঠিক পদক্ষেপ বলে আমি নিজেও বিশ্বাস করি। এ প্রথা চালু হলে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রকৃত উপকার হবে, তাতে কোন সন্দেহ

নেই। সাথে সাথে কলেজের শিক্ষার মানও নিয়ন্ত্রণেই উন্নত হবে। লাইব্রেরীর কথা অবশ্যই থেকে যাবে যদি এ ক্ষেত্রে এশিয়া ফাউন্ডেশন ও ব্রিটিশ কাউন্সিলের সাহায্য সহযোগিতার কথা উল্লেখ না করা হয়। গত ১৯৮৭-৮৮ অর্থ বছরে এশিয়া ফাউন্ডেশন বই ও লাইব্রেরী সরঞ্জামাদি বাবল ১,১১,০০০/-টাকার এক লক্ষ এগার হাজার টাকা মাত্র। অনুমান প্রদান করেছে। অন্যমিকে ব্রিটিশ কাউন্সিল ১,৫৬,০০০/-টাকা (এক লক্ষ ছাপান হাজার টাকা মাত্র) মুদ্রার বই-পুস্তক সরবরাহ করেছে। তাদের এই অনুদানের কথা আমরা কৃতজ্ঞতার সাথে উল্লেখ করছি।

বিজ্ঞানগণ ও বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতিঃ রাজশাহী কলেজের পদার্থ, রসায়ন ও উদ্ভিদবিজ্ঞান ল্যাবরেটরী অতি প্রাচীন। প্রতিটি ল্যাবরেটরীই বিভিন্ন ধরনের বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও মূল্যবান সামগ্রীসমূহে সমৃদ্ধ ছিল। এর ফলশ্রুতিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচর্যা এ সব বিষয়ে ছাত্র-ছাত্রীরা যথেষ্ট ভাল করত।

১৯০৩ সনে সরকার একটি মাত্রটি ছাত্রপাঠাল কিনে নিয়ে ৩৫,৮৪৭/-টাকা ব্যয়ে এটিকে একটি সুপাখিত রসায়ন ল্যাবরেটরীতে রূপান্তরিত করেন। এই ল্যাবর নুর্ধি ৮০ বছর ধরে উন্নতমানের ল্যাবরেটরী, লেকচার গ্যালারী (২৭ নং গ্যালারী)। সেমিনার, শিক্ষকগণের বসবার ঘর, টেবিল ইত্যাদির মত বিভিন্ন চাহিদার মেটান দিয়ে উচ্চ মাধ্যমিক থেকে শুরু করে সন্ধান পর্যন্ত রসায়ন বিভাগের আভিত ও ব্যবহারিক ক্রান্তের সকল প্রয়োজন আত্মক সুপারভানে মেটাতে সক্ষম হয়েছে। সমগ্র ১৮৬০ সনের নিমিত্ত এ ল্যাবর অংশে ব্যবহারের অযোগ্য হয়ে পড়ায় ১৯৮০ সনে পুরাতন ভবনের পাশেই নতুন রসায়ন ভবনের ভিত্তি স্থাপন করা হয়। ১৯৮২-৮৩ সনে নতুন মিতল রসায়ন ভবনের নির্মাণ কাজ সমাপ্ত হয়। নতুন ভবনে ডিগ্রী সন্ধান শ্রেণীর ৩ টি, ডিগ্রী পাশ ও উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণীর জন্য ১টি করে মোট ৪টি ল্যাবরেটরী আছে। তবে গ্যালারীর অভাবে এ বছর একটি বড় ল্যাবরেটরীকে ক্রান্তমুখে পরিণত করা হয়েছে যা প্রস্তাবিত বিভাগ এক নির্মিত হলে পুনরায় ল্যাবরেটরীতে পরিণত করা হবে। যাঁদের দশকের পূর্বে এই বিভাগে কোরোসিন থেকে উত্তর তেট্রাটের সাহায্যে ল্যাবরেটরী গ্যাস তৈরী করা হতো এক জা বিরতি আকারের গ্যাস মোল্ডারে ধরে রেখে রসায়ন ও পদার্থ বিভাগ ল্যাবরেটরীতে প্রয়োজন মত পর্যায় পরিমাপে সরবরাহ করা হতো।

উচ্চ গ্যাস মোল্ডারের বাবল ক্ষমতা ২০০০ কিলোবিক্ট এক ১৯২৭-২৮ সনে ২১,৯০০/-টাকায় নির্মিত হয়। ঐবারে তৈরী রসায়নের জন্য ১০,০০০/-টাকার যন্ত্রপাতি কেনা হয়। এরপর ১৯৬৫-৬৬ সনে ল্যাবরেটরীতে গ্যাস সরবরাহের জন্য দুটি আরোজেন গ্যাস জেনারেটর কেনা হয়। বর্তমানে গ্যাস মোল্ডারগুলো বহুদিনের ব্যবহারে মেয়ামতের অবস্থা হয়ে পড়েছে। কাজেই জেনারেটর থেকে সরাসরি গ্যাস ল্যাব-এ পাঠানোর চিন্তা ভাবনা হচ্ছে। কলা বাহুল্য অতীত গ্যাস মোল্ডারের প্রচলন হ্রাস পেয়েছে। রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে রসায়ন বিভাগে সরাসরি আরোজেন গ্যাস জেনারেটর থেকে ল্যাব-এ গ্যাস বিতরণ করা হয়। এই নতুন ব্যবস্থা চালু হলে কলেজের পদার্থ বিভাগের প্রয়োজন মেটাতে ছোটখাট একটি জেনারেটর প্রয়োজন হবে।

১৯১৫ সালে কলেজ মাঠের উত্তর-পূর্বকোণে ৫৭,৩৪৫/-টাকা ব্যয়ে প্রাসাদোপম মিতল পদার্থ বিভাগ ভবন নির্মিত হয়। এর পূর্বে পদার্থ বিভাগের ল্যাবরেটরীর কাজ অত্যাধিক ভবনের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের ঘরগুলোতে চালানো হতো। ১৯১০ সনে নির্মিত হলও এ ল্যাবর এখন পর্যন্ত সুন্দর রয়েছে। এতে ডিগ্রী সন্ধান, ডিগ্রী পাশ ও উচ্চ মাধ্যমিক ক্রান্তের তিনটি বড় বড় ল্যাব, ১৬০ ও ৮০ সিট বিশিষ্ট দুটি গ্যালারী এক একটি ভাবনাম আছে। এ ছাড়া উপরে ও নিচে দুটি ঘরে শিক্ষকগণের বসবার ব্যবস্থা আছে। সেখানে ধীরে অলমারিতে ধরে ধরে সাজানো আছে যন্ত্রপাতি ও সেমিনারের বই। এ বিভাগ ১৯৩২-৩৩ সনে রাজশাহী কলেজের তদানীতন অধ্যক্ষ ও পদার্থ বিভাগের প্রফেসর ডব্লিউ, এ, জেলকিন্স, ডি, এস, সি-র সময় থেকেই মূল্যবান যন্ত্রপাতিতে এক সমৃদ্ধ ছিল যা নিয়ে আজও গবেষণার কাজ চলতে পারে। তখন সেন মেশিনসহ একটি ওয়ার্কশপ সুদক্ষ মেটালমিসের তত্ত্বাবধানে কর্মরতপর থাকত—যন্ত্রপাতি মেয়ামত ও নতুন যন্ত্রা ডিজাইন করা হতো। বহুদিন থেকে এই মেটালমিস পদে স্নাতক নেই বলে এই ওয়ার্কশপ অনেকটা হয়ে আছে। এই ঐতিহ্যবাহী বিভাগ আজ প্রচোজনীয় অমানুষ্যের

অভাবে কিছুটা সীমাবদ্ধ হয়ে পড়লেও এর ভবিষ্যৎ সম্পর্কে আমরা আশাবাদী।

১৯৩০ সালে নিউ অর্টিস বিল্ডিং নামে যে কিতল অট্টালিকা কলেজ মাঠের উপরে নির্মাণ করা হয় তারই মীচ ভায়ে মূল্যবান আসবাব ও যন্ত্রপাতিতে সুসজ্জিত বোটানি ল্যাবরেটরী নির্মিত হয়। ১৯৩০ সালে উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে বোটানিতে পাঠদান শুরু হলেও জনপ্রিয়তার কারণে অচিরেই এ বিষয়ে স্থান কোর্স চালু করা হয়। ১৯৫৯ সালে জলজীবে ত্রিহী কোর্স এবং পরবর্তীতে ১৯৭২ সালে স্থান কোর্স চালু হলে বোটানি বিভাগ ও জলজী বিভাগকে কষ্ট স্বীকার করে ল্যাবরেটরী ভাড়াভাগি করে নিতে হয়। এই অবস্থা এখনও চলছে।

মনোবিজ্ঞান ও ভূগোল ১৯৭২ সালে সম্মান কোর্স চালু করার অনুমোদন লাভ করে। এ কলেজে ভূগোল বিভাগ ও মনোবিজ্ঞান যথাক্রমে ১৯৫০ ও ১৯৭০ সালে খোলা হয়। যা হোক, এখন পর্যন্ত এই দুই বিভাগের মধ্যে ভূগোল-বোটানি বিভাগ-এর উপরে পূর্বনির্দিষ্ট নিত্য অসিতরুই মাত্র ধরে রেখে চলছে আর মনোবিজ্ঞান নতুন কলাভবনের (নির্মিত ১৯৫৪-৫৫) পূর্বনির্দেশ ৫ ও ৬ নং কক্ষে সামান্য রকমসেই মাধ্যমে বিভাগের কাজ চালিয়ে যাচ্ছে। এরপর ১৯৮৬ সনে পরিসংখ্যানে সম্মান কোর্স খোলা হয়েছে। মীচের পর্যায়ে এ বিভাগে পাঠদান শুরু হয় ১৯৭০-এ। বর্তমানে এ বিভাগটি ফলার হোষ্টেলের ছোট দুটি কক্ষ নিয়ে অতি কষ্টে কাজ চালিয়ে যাচ্ছে।

উপরের আলোচনা থেকে পরিষ্কার হয়ে যায় যে, প্রসারিত নতুন বিজ্ঞান ব্রহ্ম যতদিন নির্মিত না হবে ততদিন স্থানান্তরে বোটানি, জলজী ভূগোল, মনোবিজ্ঞান ও পরিসংখ্যান বিভাগের দেখাপড়া ও কাজকর্ম ব্যাহত হবে এক সেই সাথে কলা ও বাণিজ্য অনুষদের বিভিন্ন বিভাগের শ্রেণিকক্ষের সমস্যা অব্যাহত থাকবে। তাই অতি সচর বিজ্ঞান ব্রহ্মের নির্মাণ কাজ হাতে নেয়া দরকার।

বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য ক্রয়ের বাৎসরিক ব্যয়ভার হ্রাসের জন্য কলেজের বিজ্ঞান বিভাগগুলো মাস্ত্রাঘত হুমকির সম্মুখীন। এই ব্যয় বৃদ্ধি না করলে-এ কলেজ বিজ্ঞান শিক্ষার ক্ষেত্রে অতীতে যে ঐতিহ্য সৃষ্টি করেছিল সেই ধারাকে অক্ষয় রাখা এর পাশে অসম্ভব হয়ে পড়বে। মীচ বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্যের জন্য বিভিন্ন সময়ে বরাদ্দকৃত অর্থের অসামান্য হ্রাস দেখা দেয়। একই সাথে একই ক্ষেত্রে কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বরাদ্দের তুলনায় সুবিধার্থে রাজশাহী কলেজের বরাদ্দের পাশে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ১৯৮৭-৮৮, ১৯৮৮-৮৯ সালের বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যয় উল্লেখ করা হলো।

বৎসর	বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যয়	বৎসর	বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যয়
ক		গ	
১৯২২-২৩	১৯,০০০/-	১৯৩২-৩৩	৭,৭৩৩/-
১৯২৩-২৪	৪,০০০ "	১৯৩৩-৩৪	৬,০৫২ "
১৯২৪-২৫	৪,০০০ "	১৯৩৪-৩৫	৭,৭৮৪ "
১৯২৫-২৬	৬,০০০ "	১৯৩৫-৩৬	৭,৬৫৮ "
১৯২৬-২৭	৫,৯৯৪ "	১৯৩৬-৩৭	৬,৫৪৬ "
খ		ঘ	
১৯২৭-২৮	১৮,২২৮/-	১৯৩৭-৩৮	১৮,০০০/-
১৯২৮-২৯	৮,০৬৪ "	১৯৩৮-৩৯	৯,০০০ "
১৯২৯-৩০	৭,৫৮৭ "	১৯৩৯-৪০	১৭,০০০ "
১৯৩০-৩১	১০,৮৩৬ "	১৯৪০-৪১	১৫,০০০ "
১৯৩১-৩২	৮,৭৪৯ "	১৯৪১-৪২	১,১০,০০০ "

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য ক্রয় যাতে ১৯৮৬-৮৭ বছরে প্রকৃত ব্যয় ২৩ লক্ষ টাকা, ১৯৮৭-৮৮ বাজেট সহজ বিবরণীতে মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক অনুমোদনের পর ব্যয় (মূল) ২৫ লক্ষ টাকা, ১৯৮৭-৮৮ সংশোধিত চাহিদা ৩০ লক্ষ টাকা এবং ১৯৮৮-৮৯ অর্থ বছরে চাহিদা মোতাবেক ব্যয় (মূল) ৪০ লক্ষ টাকা। হিসেবে দেখা যায় যে, ১৯২২ থেকে ১৯৩৭ সন পর্যন্ত ১৫ বছর বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য যাতে রাজশাহী কলেজে গড়ে প্রতি বছর ব্যয় শেষে ৮,৭৪৯/- রপী আর ১৯৮৩-৮৮ সাল পর্যন্ত পাঁচ বছরের বার্ষিক গড় ব্যয় দাঁড়াচ্ছে ৫০ হাজার টাকা। গত পঞ্চাশ-ষাট বছরে ব্যয় বৃদ্ধি হয়েছে মাত্র ছয় গুন। এ সময়ের দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির নিরিখে এই ব্যয় বৃদ্ধি মোটেও পর্যাপ্ত নয়। তুলনা করলে আরো দেখা যায় যে, রাজশাহী কলেজ ও রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য যাতে বার্ষিক বরাদ্দের অনুপাত ১ : ৮০ অর্থাৎ ছাত্র সংখ্যার অনুপাত মাত্র ১ : ২.৫। এ কথা মনে হতে পারে যে, বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণার জন্য অধিক পরিমাণ অর্থের প্রয়োজন। কিন্তু গবেষণা প্রজেক্ট ও কম্পিউটার সেকশনের জন্য পৃথক অর্থ ব্যয় থাকে এবং ১৯৮৭-৮৮ বছরে এই দুইখাতে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে সংশোধিত বাজেট যথাক্রমে ১২ লক্ষ ও ৪১০ লক্ষ টাকা ব্যয় করা হয়। অর্থ বরাদ্দের এই বৈষম্যের অবশান হওয়া প্রয়োজন।

- ক. কুইন কুইনিয়াল রিপোর্ট ১৯২২-২৭
- খ. কুইন কুইনিয়াল রিপোর্ট ১৯২৭-৩২
- গ. কুইন কুইনিয়াল রিপোর্ট ১৯৩২-৩৭
- ঘ. রাজশাহী কলেজ নথি।

(ক) রাজশাহী কলেজের ছাত্র সংখ্যা ৪,০০০ এবং রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র সংখ্যা ১০,০০০।

তা না হলে রাজশাহী কলেজের মতো সমুদ্র কলেজগুলো ঘিরে ঘিরে আরো দুর্দশাগ্রস্ত হয়ে পড়বে। এখানে বিশ্ববিদ্যালয়ের গুরুত্বকে খাটো করে দেখা আমার উদ্দেশ্য নয়। উদ্দেশ্য, সচিব সর্বদা এই কথা মনে করিয়ে দেয়া যে, যেকোনো একজন এসেই সর্বোচ্চ শিক্ষার স্বার্থের নিষ্ঠারূপ হিসেবে কাজ করেছে সেগুলিকে তাদের ঐতিহাসিক দায়িত্ব পালন করার ন্যূনতম সুযোগ দান আমাদের জাতীয় কর্তব্য এবং এ কারণে সুযোগ সুবিধাগুলিও আনুষ্ঠানিক প্রয়োজনের নিরিখে বন্টন করা একান্ত আবশ্যিক।

ছাত্র সংসদ :

রাজশাহী কলেজ ছাত্র সংসদ কলেজের ছাত্র-শিক্ষক উভয়ের একটি অতিবিশিষ্ট বৈষ প্রতিষ্ঠান (Extra Legal Institution)। সুদূর অতীত থেকেই এ কলেজের ছাত্র সংসদ কলেজের সহপাঠ্যমূলক কর্মসম্পন্ন পরিচালনায় প্রধান ভূমিকা গ্রহণ করে আসছে। ছাত্র সংসদ কলেজের বার্ষিক ঐতিহ্য প্রতিযোগিতা, অর্থকক্ষ ঐতিহ্য প্রতিযোগিতা, সাহিত্য সৃষ্টি বিষয়ক অনুষ্ঠান, কলেজ বার্ষিকী প্রকাশ, নটানুষ্ঠান ও বিভিন্ন সমাজকল্যানমূলক কার্যক্রমের নিয়মিত আয়োজন করে। অতীতের সংসদী আন্দোলন, ভাষা আন্দোলন ও মুক্তিযুদ্ধের মত জাতীয় ঘটনাপ্রবাহে এই কলেজের ছাত্র-শিক্ষক উভয়যোগে ভূমিকা রেখে আসছে। গত ১৯৮৭ ও চলতি ১৯৮৮ সনে প্রলয়ঙ্করী বন্যায় ক্ষতিগ্রস্তদের মধ্যে এ কলেজের ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষকবৃন্দ বিশুল পরিমাণে নগদ অর্থ ও অন্যান্য আশ্রয়স্থলী বিতরণ করেছে।

১৯৪৭-৪৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে ১৯৮১-১৯৮২ শিক্ষা বর্ষ পর্যন্ত কলেজ ছাত্র সংসদের নিবন্ধিত ডি. সি. প্রো ডি. সি. ও ডি. এস-এর নাম কলেজের নথিপত্র থেকে যতদূর সন্ধান করা সম্ভব হয়েছে তা উল্লেখ করে একটি তালিকা সংযুক্ত করা হলো। অন্যান্য বছরের ডি. সি. প্রো ডি. সি. ও ডি. এস-এর হারিয়ে যাওয়া নথিপত্র প্রদানে কোন সহায়তা ব্যক্তি এগিয়ে এসে তা ভবিষ্যত তেওঁ হিসেবে সংরক্ষণ করা হবে।

বি. এন. সি. সি. :

এ কলেজের অধিকাংশ ছাত্র-ছাত্রী মেসারী। পড়াশুনার ব্যস্ত থাকে সত্ত্বেও তারা বাংলাদেশ ন্যাশনাল কাউন্সিল কোরে সাহায্য করে নৈম এবং নিজস্ব কর্মসূচি ছাড়াও সমাজকল্যানমূলক কাজে

অংশগ্রহণ করে। বর্তমানে এ কলেজের তিনজন প্রাইমেরি মোট ৯৯ জন ক্যাডেট আছে। এদের দুই প্রাইমেরি ছাত্র ও এক প্রাইমেরি ছাত্রী। ক্যাডেটদের পরিচালনার জন্য একজন মহিলা P.U.O সহ মোট তিন জন P.U.O নিয়োজিত রয়েছেন। P.U.O (Professor under officer)

খেলাধুলা :

অবিভক্ত বাংলায় খেলাধুলার সুযোগের নিক থেকে রাজশাহী কলেজ ছিল অনন্য। এ কলেজে ফুটবল, ক্রিকেট, হকি, লন-টেনিস, নৌকা চালনা, শুয়টার পোলো ইত্যাদি খেলার প্রচলন ছিল। এ ছাড়া পুরাতন কমনরুমের পার্শ্বকক্ষগুলোতে কররম, পিঙ্গপ, দাবা, তাল ইত্যাদি অঙ্গরক্ষ খেলাধুলার ব্যবস্থা ছিল। সকাল ১০-৩০ মি থেকে সন্ধ্যা ৭ টা পর্যন্ত কমনরুম খোলা থাকত। কলেজের ছেলেরা ফুটবল খেলতে বেশী পছন্দ করত এবং এই কলেজের ফুটবল টিম খুব শক্তিশালী ছিল। হাট আড়কের মত শিক্ষা বোর্ড কিংবা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে আঙ্গরকলেজ খেলাধুলার প্রচলন ছিল না তবে বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে মাঝে মাঝেই যে প্রতিযোগিতামূলক খেলার আয়োজন হতো তা জানা যায় এবং এ ধরনের খেলায় রাজশাহী কলেজ ফুটবলে অধীতে কলকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজ, পটিনা বিশ্ববিদ্যালয় ও হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়কে পরাজিত করেছে এমন স্ট্রীকও রয়েছে।

কলেজের জিমনাসিয়ামটিও শতবর্ষের প্রাচীন। স্থল ও কলেজের ছেলেরা এখানে ব্যায়াম করত। ১৯১০-১১ সনে কলেজের জন্য পৃথক জিমনাসিয়াম খোলা হলো ও কখনো কাভার্ড জিমনাসিয়াম নির্মিত হয়নি। বর্তমান কলকাতকন নির্মিত হবার পূর্বে পর্যন্ত (১৯৫৪-৫৫) ই মাঠেই ব্যায়াম করার ব্যবস্থা ছিল। এখানে উচ্চ স্তর করা প্রয়োজন যে, কলেজের ছাত্রদের সাথে স্থানীয় উৎসাহী যুবকরা ব্যাকবাই এই জিমনাসিয়ামে ব্যায়াম করে আসছে। এবং ব্যায়ামের প্রদর্শনীও ব্যবস্থা করে আসছে। একটি সুপ্রসিদ্ধ কাভার্ড জিমনাসিয়াম নির্মাণ করে ছাত্র-যুবকদের শরীর চর্চার একটি স্থায়ী ব্যবস্থা করার জোর সুপ্রদর্শন করছি।

রাজশাহী কলেজ খেলাধুলায় উপরিউক্ত ঐতিহ্য এখনও সমুদয় রেখেছে সে কথা নিম্নোক্ত বলা যায়। রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের অধীনে আঙ্গরকলেজ ফুটবল, হকি, ক্রিকেট, ভলিবল ইত্যাদিতে এ কলেজ বহুবার চ্যাম্পিয়ান হবার গৌরব অর্জন করেছে। এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের খেলাধুলাতেও অংশগ্রহণ করে কৃতিত্বের পরিচয় দিয়ে আসছে। অতীত এ কলেজে মোটাই ছাত্র অধিক সংখ্যার ভূতি হবার ফলে তারা স্বভাবতই খেলাধুলার চেয়ে লেখাপড়াতেই বেশী মনোযোগী হয়। এ ছাড়া কলেজের বিভিন্ন ক্লাবের সাথে যুক্ত থেকে ক্লাবের খেলায় বেশী করে যুক্ত পড়ার ফলে কলেজ মাঠে ছাত্রদের খেলাধুলার ক্ষেত্রে সমুদয়িত সেই পুরাতন জিহাটি আঙ্গরকাল ইজ্ঞে পাওয়া যায় না। উপরন্তু ইসলামী কালে রাজশাহী কলেজ মঠ শহরের সকলের খেলার মাঠে পরিণত হয়েছে। সকাল বিকালে এ মাঠে বিভিন্ন দলের বেশ ভীড় জমে ওঠে। এ অবস্থা যদিও বর্জিত নয়, তবুও এটি বাস্তব সত্য। এখানে লন টেনিস সম্পর্কে দু'একটি কথা বলা প্রয়োজন। কলেজ প্রতিষ্ঠার পর থেকে কিংবা এ শতাব্দীর গোড়া থেকেই এ কলেজে লন টেনিস খেলার প্রচলন ছিল। ১৯৩৩ সনে কলেজে একটি হার্ডকোর্ট সহ মোট পাঁচটি টেনিস কোর্ট ছিল। এর মধ্যে একটি লন টেনিস শিক্ষকগণের খেলার জন্য ১৯৩৩ সনে ডাইমন্ড জুবিলি অনুষ্ঠান উপলক্ষে তৈরী হয়। বর্তমান শতকের ঘাটের দশক পর্যন্ত এই কোর্টগুলো চালু ছিল। স্বাধীনতা উত্তরকালে রক্ষণাবেক্ষণের অভাবে ছাত্রদের একটি লন ছাড়া বাকি টেনিস কোর্ট নষ্ট হয়ে যায়। ১৯৮০-৮৩ সনের পর থেকে লন টেনিস খেলা নানা প্রতিবন্ধকতার জন্য বন্ধ আছে। বোটানি বিভাগ-এর দক্ষিণে সবুজ ঘাসের গালিচা ঢাকা লন আর ছাত্র-শিক্ষকের কিংবা শিক্ষানুরাগীদের চোখ জুড়ায় না। এখানকার সুন্দর গ্যালারির কাঠ আর লোহাগুলিও অবশিষ্ট থাকছে না। এই ভাব্যত অবস্থা শুধু রাজশাহী কলেজের নয়, বর্তমান বাংলাদেশের সার্বিক অবস্থারই সিকিই বৃষ্টি অঙ্গুলি নির্দেশ করে। যাহোক, লন টেনিস কোর্টগুলি ও খেলার মাঠের সংস্কারের কাজ অনতিবিলম্বে হাতে নেয়া একান্ত প্রয়োজন। এ প্রসঙ্গে রাজশাহী কলেজের ফুটবল মাঠ সম্পর্কে কিছু বলা প্রয়োজন। এই মাঠটি একদা

কলেজ ক্যাম্পাসের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে এবং কলেজের ছাত্রদের তথা রাজশাহী শহরের ঐতিহ্যমণ্ডলী বাসক ও যুবকদের সঞ্চাল-সঞ্চা শরীর চর্চা ও খেলাধুলার ক্ষেত্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু বর্ধাকালে পানি জমে এটি ব্যবহারের অযোগ্য হয়ে পড়ে। এ কারণে বহুবার এই মাঠকে এক-সেড যুটি উঁচু করার উদ্যোগ নিয়েও সফল হওয়া যায়নি। এই কাজটি সম্পন্ন করার ব্যাপারে প্রয়োজনীয় পরিকল্পনা নেয়া বাস্তবীয় বলে আমি মনে করি।

এত যে অবক্ষয় আর অভাব তা সত্ত্বেও রাজশাহী কলেজ অবিভক্ত বাংলার দ্বিতীয় শ্রেষ্ঠ কলেজ হিসেবে যে গৌরবোন্মুল্ল ঐতিহ্য বহন করে চলেছে এখনো দেশের বিভিন্ন অঞ্চল থেকে আগত সেরা ছাত্রদের ভীড় সে কথা মনে করিয়ে দেয়। উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় এই কলেজের ছাত্র-ছাত্রীরা অধীতে যেমন কৃতিত্বের উন্মুল্ল স্বাক্ষর রেখেছে যুটি-এর দশকে রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হবার পর থেকেও তেমন কৃতিত্বের পরিচয় দিয়ে এসেছে। প্রতি বছরই তারা বোর্ডের প্রথম ২০টি স্থানের মধ্যে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক স্থান দখল করে। ১৯৮৭ ও ৮৮ সালে এ কলেজ পর পর রাজশাহী জেলা ও বিভাগের শ্রেষ্ঠ কলেজ হিসেবে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক পুরস্কৃত হয়েছে। বর্তমানে ১৬০টি সরকারী কলেজকে অর্থ যোগান দিতে গিয়ে রাজশাহী কলেজের অর্থানুকূল্য পূর্বের মত নেই। এ সত্ত্বেও এ কলেজ তার পূর্বে গৌরব অক্ষুণ্ণ রাখার প্রয়াস পাচ্ছে এটি কম কৃতিত্বের কথা নয়। তবে রাজশাহী কলেজ যাতে অনাগত ভবিষ্যতেও তার ঐতিহ্যকে সমুদয় রাখতে পারে এবং ঐতিহাসিক জুমিকা শালন করে যেতে পারে সেজন্যে বিশেষ সরকারী অনুকূল্য অবশ্যই প্রয়োজন।

ডঃ আবুল কাসেম
চেয়ারম্যান,
সংস্কৃতিক কমিটি ও
অধ্যক্ষ,
রাজশাহী কলেজ,
রাজশাহী।

১৫-মার্চের দর

এখানে বলা প্রয়োজন যে, শিক্ষার উন্নয়নের বর্তমানে দেশের অনেক গুলো কলেজকে বিশ্ববিদ্যালয় কলেজে রূপান্তরিত করা হয়েছে এবং এই কলেজগুলো বাসক ছাড়া সবকারী সুযোগ সুবিধা পাচ্ছে। যতই অবিভক্ত বাংলার দ্বিতীয় শ্রেষ্ঠ কলেজ এই রাজশাহী কলেজকে এমন সুযোগ থেকে বঞ্চিত করা বৃষ্টি উক্ত হবে না। তাই অধিলম্বে রাজশাহী কলেজকে বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ ঘোষণা দিতে এবনে স্মার্তকোত্তর পর্যায় লেখাপড়ার সুযোগ সৃষ্টি করে এর পূর্বে গৌরব অক্ষুণ্ণ রাখা একান্ত প্রয়োজন বলে আমি মনে করি।

১। Address delivered on the Speech Day of Rajshahi College held on the 28th February, 1920 by Dr. P. Neogi.

২। কুইন ক্রিনিয়াল রিপোর্ট ১৯৩২-৩৩ থেকে ১৯৩৬-৩৭ সমুদয় সত্ত্বেও দূর প্রস্তুত ৪

৩। রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় ১৯৮৭-৮৮ সংশোধিত ও ১৯৮৮-৮৯ আকর্তক ও উদয়ন বাজেট।

৪। রাজশাহী কলেজ প্রসপেক্টাস ১৯৩৩-৩৪

Bajanshi College.

List of names of members of the Teaching Staff.

Mr. Md. Ghassad Haq, Principal.
Mri. Maqbul Ahmed, Vice-Principal.

Department of English.

1. Maulvi Senajur Rahman
 2. " A.P. Khatun
 3. " A.M.K. Ashar Hossain
 4. " A.M. Nurul Islam
 5. " Md. Noman
- Mrs. Nosima Khatun

Department of Bengali

1. Babu Sudhandu Nath Bhattachary
2. Maulvi Ahmad Hossain
3. " Asharaff Hossain Siddique.

Department of Arabic & Persian.

1. Maulvi Maqbul Ahmed
2. Dr. S.G.M. Hileli
3. Mri. Md. Shaiman
4. " Md. Abdul Rye

Department of Sanskrit

1. Mri. Siva Prasanna Lahiry

Department of Urdu

1. Mri. S.M. Shamsul Haq
2. " S.S.A. Kozini

Department of History.

1. Mri. Md. Mirjan
2. Dr. A.B. Mallik
3. Mri. A.M. Saheduzzaman

Department of Islamic History and Culture

1. Mri. S. Amir Rahman Hachmi
2. " Mukhlissur Rahman

Department of Philosophy & Logic.

1. Mri. Abdul Mannan
2. Babu Abul Mohsen Dutt
3. Mri. S.M. Abdul Hal

Department of Civics & Economics.

1. Mri. Sultanul Islam
2. Md. Shafiqul Haque
3. " K.M. Imdadul Haq Majumdar

Department of Politics

1. Mri. Syed Ahmed
2. Mri. A.N. Saleh Ahmed

Department of Mathematics.

1. Mri. K.A.F.M. Abdul Quasem
 2. "
 3. Babu Suresh Chandra Bhattacharyya
 4. Mri. Abdus Salam
- Copies of two yrs. Hons Course for 1955 were already submitted to the University as no copy of that is in the file*

Department of Physics.

1. Dr. Abdul Rauf
2. Dr. M.N. Alam
3. Mri. Md. Imdadul Haq Khan
4. Mri. Md. Abdur Razzaque
5. " Md. Lutfor Rahman
6. " Uchta Hossain

Department of Chemistry.

1. Dr. S.
2. Dr. M. Khatun
3. Mri. Md. Harunur Rashid
4. " Anwar Ali Khandaker
5. " Mufazzal Ali
6. Mri. Md. Mubtaz Ali

Department of Botany.

1. Mri. Abdul Ahad
2. " Nazamulla Khan
3. " S.M. Mustarrak Hossain

Department of Biology.

1. Babu Anandram Narayan Chowdhury

Department of Geography.

1. Mri. Muhammed Ikram Haq Siddiqu
2. " S.M. Shafiqul Haq

Department of Zoology.

1. Mri. Anwarul Haq
2. " Anwar Ali Talukder.

রাজশাহী কলেজ শতবর্ষ উৎসব '৮৮

(১৮৭৩-১৯৭৩)

রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী।

দপ্তর উপ-কমিটি :

১।	জনাব মোঃ গোলাম নবী, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ	— আহ্বায়ক
২।	" মোঃ ফজলুর রহমান, সহকারী অধ্যাপক, নিউ গড্ড ভিলী কলেজ, রাজশাহী	— দুঃম আহ্বায়ক
৩।	" আনহার আলী, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ	"
৪।	" আনহার উম্মীন (আনহার) কুমার পাড়া, রাজশাহী	"
৫।	" আবু তাহের সরকার, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ	সদস্য
৬।	" মনিমুল হক, মিয়া, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ	"
৭।	" আব্দুল সত্তিক, প্রভাষক, নিউ গড্ড ভিলী কলেজ, রাজশাহী	"
৮।	" মাহবুবুল আলম, ছেতেশ্বরী, রাজশাহী	"
৯।	" মনিরুল ইসলাম, রাজশাহী ডিভিশন মহাবিদ্যালয়, রাজশাহী	"
১০।	" রবীউল ইসলাম (মুলা) হোসেনীপাড়া, রাজশাহী	"
১১।	" আমজাদ হোসেন, হোসেনী গজ, রাজশাহী	"
১২।	" ইকবাল হোসেন -২য় বর্ষ সম্মান	"
১৩।	" মোসাম্মাক সেলিনা আক্তার -১ম বর্ষ সম্মান (পুণ্ডন)	"
১৪।	" মোসাম্মাক ফিরোজা খাতুন - ১ম বর্ষ (নতুন)	"
১৫।	" আব্দুল্লাহুন বাবু - ১ম বর্ষ	"
১৬।	" রেজিনা আখতার " "	"
১৭।	" মোঃ গোলাম কবিরিয়া " "	"

রাজশাহী কলেজ শতবর্ষ উৎসব '৮৮

জ্ঞান পুঁঠোষক	১- সৈয়দ আলমগীর ফারুক টেকুরি, বিভাগীয় কমিশনার, রাজশাহী বিভাগ।
পুঁঠোষক	১- জনাব এম. এ. খালেক - ডি. আই. সি. রাজশাহী অফিস, রাজশাহী। জনাব মোঃ সিরাজুল ইসলাম - জেলা প্রশাসক, রাজশাহী।
চেয়ারম্যান	১- জা. মোঃ আবুল কাশেম - অধ্যক্ষ রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী।
কো- চেয়ারম্যান	১- জনাব বেলায়েত আলী - (অবসর প্রায় অধ্যক্ষ) শিরোইল, রাজশাহী। জনাব সেখ আবুল কালাম আজাদ - সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ। জনাব আফর ইমাম - উপ-পরিচালক, জীবা বিভাগ, রাজশাহী শিকা বোর্ড। জনাব জিয়াউল হক জিলু - শিশু পাড়া, রাজশাহী।
কোষাধ্যক্ষ	১- জনাব মোঃ আব্দুল হালিম - আঞ্চলিক হিসাব রক্ষণ অফিসার, রাজশাহী।
অফিস সম্পাদক	১- জনাব মোঃ গোলাম নবী - সহযোগী অধ্যাপক, দুঃগেল বিভাগ, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী।

রাজশাহী কলেজ শতবর্ষ উৎসব '৮৮

সংগঠনিক কমিটি

- ১। রাজশাহী কলেজের সকল বিভাগীয় প্রধান।
- ২। জা. মুলতান আহমেদ- মালোপাড়া, রাজশাহী।
- ৩। এডভোকেট মকবুল হোসেন, রানীবাগার, রাজশাহী।
- ৪। এডভোকেট গোলাম অরিক টিপু, উপশহর, রাজশাহী।
- ৫। এডভোকেট মহসিন প্রামানিক, কুমারপাড়া, রাজশাহী।
- ৬। প্রফেসর একরামুল হক, রানীবাগার, রাজশাহী।
- ৭। প্রফেসর আব্দুল হাই শিকদী, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।
- ৮। জনাব এ. জাহাঙ্গীর, এস. মনিরুল্লাহমান
- ৯। জনাব জাফর রেজা খান
- ১০। জনাব ফজলুর সিরাজুল হক
- ১১। জা. আনহার উম্মীন
- ১২। জা. গাওসুল্লাহমান
- ১৩। জা. সাদিকুর রহমান
- ১৪। জনাব এ. টি. এস. মনিরুল্লাহমান
- ১৫। অধ্যক্ষ গোলাম কমানী, রাজশাহী সরকারী সিটি কলেজ, রাজশাহী।
- ১৬। অধ্যক্ষ মোসলেম আলী, নিউ গড্ড ভিলী কলেজ, রাজশাহী।
- ১৭। জাফা আমিনা খাতুন, মহিলা কলেজ, রাজশাহী।
- ১৮। অধ্যক্ষ বেলায়েত আলী, শিরোইল, রাজশাহী।

- ১৯। জনাব জাফর ইমাম, উপ-পরিচালক, রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী।
- ২০। জনাব ইমদুল আলী বেগম, উপ-পরিচালক, রাজশাহী জোন, রাজশাহী।
- ২১। জনাব মোঃ রহমান আলী, বিভাগীয় জল পরিদর্শক, রাজশাহী।
- ২২। জনাব জিয়াউল হক, জিল, সিপাইগাড়া, রাজশাহী।
- ২৩। এডভোকেট আব্দুল সামাদ, হেডমস্ট্রী, রাজশাহী।
- ২৪। জনাব মোঃ সামসুল হক সফকার, সচিব, রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী।
- ২৫। জনাব এ, ডিউ, এম, ফজলুল হক, চণ্ডীপুর, রাজশাহী।
- ২৬। জনাব ও, আর, এ, মহসিন খান, হেডমস্ট্রী, রাজশাহী।
- ২৭। জনাব কামাল হোসেন বালা, হাওরা, রাজশাহী।
- ২৮। জনাব মোঃ আব্দুল সাত্তার, সহযোগী অধ্যাপক, শব্দ বিদ্যা বিভাগ, নিউ গভর্ন ভিট্রী কলেজ, রাজশাহী।
- ২৯। জনাব মোঃ সাইফুল ইসলাম, সহকারী অধ্যাপক, রাস্তাবিজ্ঞান বিভাগ, নিউ গভর্ন ভিট্রী কলেজ, রাজশাহী।
- ৩০। জনাব ইমাম মেহেদী কো, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী সিটি কলেজ, রাজশাহী।
- ৩১। জনাব জাহেদুর রহমান, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী সিটি কলেজ, রাজশাহী।
- ৩২। জনাব খোদা বকুল মুন্না, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী সিটি কলেজ, রাজশাহী।
- ৩৩। জনাব শিহিন সুফিয়া-খানম, সহকারী অধ্যাপিকা, রাজশাহী মহিলা কলেজ।
- ৩৪। জনাবা রতন আরা ফকরু, উপাধ্যক্ষ, রাজশাহী সরকারি মহিলা কলেজ, রাজশাহী।
- ৩৫। জনাব মোজা সোহরাবুল আহসান, অধ্যক্ষ, শাহ মাহমুদ কলেজ, রাজশাহী।
- ৩৬। জনাব মবেদ্ব উমিন আহমেদ, শিক্ষা বোর্ড কার্যালয়।
- ৩৭। জনাব আব্দুল মালেক খান, রেভিউ কার্যালয়, ঢাকা।
- ৩৮। জনাব প্রফেসর এম, এ, মহসিন, অধ্যক্ষ, এডভোকেট কলেজ, শব্দনা।
- ৩৯। জনাব মাসুদুল হক (তুসু), কনিষ্ঠাঙ্গ, রাজশাহী।
- ৪০। জনাব মোঃ মাহমুদুর রহমান, দাওয়া শাখা, রাজশাহী।
- ৪১। জনাব মাহমুদ আমাল, মাটির পাড়া, রাজশাহী।
- ৪২। জনাব মিজানুর রহমান মিনু, শালবাগান, রাজশাহী।
- ৪৩। জনাব শফিকুল আলম হেলাল, জামার হাটা, রাজশাহী।
- ৪৪। জনাব আব্দুল মজান, আই, এক, আই, সি, বাজক, রাজশাহী।
- ৪৫। জনাব আজিজুল হক, আই, এক, আই, সি, বাজক, রাজশাহী।
- ৪৬। জনাব মাসুদ আমাল, মাটির পাড়া, রাজশাহী।
- ৪৭। জনাব মজিবুল হক কবু, মজিবুল, রাজশাহী।
- ৪৮। জনাব সাইফুল ইসলাম মাসাল, হোসেনীয়া, রাজশাহী।
- ৪৯। জনাব জগলুল আহমেদ আফতার, পুলিশ লাইন, রাজশাহী।
- ৫০। জনাব কবিরাজ সত্যজিৎ বসু, অসীম স্বাক্ষর, রাজশাহী।
- ৫১। জনাব রবীন্দ্র কবির সেন্ট, সম্পূর্ণ, রাজশাহী।
- ৫২। জনাব আবু বকর সিদ্দিকী, এডবান, প্রাক্তন ডি,পি,
- ৫৩। জনাব কবির হোসেন, এডভোকেট, রাজশাহী।
- ৫৪। জনাব মহসীন, রাজশাহী জেলা ঈদা সমিতি, রাজশাহী।

সিয়ারি কমিটি

চেয়ারম্যান : প্রফেসর ড মোঃ আব্দুল কাসেম, অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী।

- সদস্য :
- জনাব মোঃ মকবুল হোসেন, এডভোকেট, রানীবাগার রাজশাহী।
 - এ, ডিউ, এম, ফজলুল হক, অধ্যক্ষ, নিউ গভর্ন ভিট্রী কলেজ, রাজশাহী।
 - প্রফেসর কোয়েড আলী, অধ্যক্ষ, নিউ গভর্ন ভিট্রী কলেজ, রাজশাহী।
 - মহসীন প্রামানিক, এডভোকেট, কুমার পাড়া, রাজশাহী।
 - প্রফেসর ড আব্দুল হাই নিকী, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।
 - জনাব এ, ডিউ, এম, মনিরুজ্জামান, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।
 - জনাব জাফর রেজা খান, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।
 - প্রফেসর মোসলেম আলী, অধ্যক্ষ, নিউ গভর্ন ভিট্রী কলেজ, রাজশাহী।
 - প্রফেসর ফকরুর এ,এম,এম, মনিরুল ইসলাম, উপাধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ।
 - জনাব গোলাম নবী, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী (সদস্য সচিব)।
 - জনাব শেখ আব্দুল কালাম আমাল, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ।
 - জনাব জাফর ইমাম, ঈদা উপ-পরিচালক, রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড।
 - জনাব মাহবুব-উল-হক (মু), হট্টাঙ্গ, রাজশাহী।
 - জনাব এম, মাসুদুল হক (তুসু), কনিষ্ঠাঙ্গ, রাজশাহী।
 - জনাব সাকিবুর রহমান মেজি, দাওয়াগাড়া, রাজশাহী।
 - জনাব মাহমুদ আমাল, মাটির পাড়া, রাজশাহী।
 - জনাব শফিকুল ইসলাম, (হেলাল) জামায়াত, রাজশাহী।

১।	প্রফেসর এ. বি. এম. বেজাউল হক, রাজশাহী কলেজ,	আহবানক
২।	জনাব এন. কে. এম. হাবিবুল নবী, রাজশাহী কলেজ,	মুগ্ধ-অবহায়ক
৩।	ড. অর. জে. শামসুল আলম, রাজশাহী কলেজ,	"
৪।	জনাব মোঃ ইলিয়াস আলী, রাজশাহী কলেজ,	সদস্য
৫।	" মোঃ গোলাম কিবরিয়া, রাজশাহী কলেজ,	"
৬।	" মিসেস শেহনাজ ইয়াসমিন, রাজশাহী কলেজ,	"
৭।	জনাব সাহিব উদ্দিন, প্রেস ক্লাব, রাজশাহী	"
৮।	" আব্দুল সফিউদ্দিন, সহ-রেজিস্ট্রার, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	"
৯।	" অসিফুল ইসলাম, শাহমতুল কলেজ, রাজশাহী	"
১০।	" সরকার শরিফুল ইসলাম, বা.স. স. রাজশাহী	"
১১।	" বেজাউল করিম (বাজু), প্রেস ক্লাব, রাজশাহী	"
১২।	" জালাল আহমেদ, শিরাইল, রাজশাহী	"
১৩।	" মিসেস আকতার বানু, নিউ গার্ল ভিক্ট্রি কলেজ, রাজশাহী	"
১৪।	ড. মনিরুল ইসলাম, মেডিক্যাল কলেজ, রাজশাহী,	"
১৫।	জনাব নিকমল আবু জাফর, সাংবাদিক, রাজশাহী বাংলা, রাজশাহী।	"

উপদেষ্টা পরিষদ :

১।	জনাব আব্দুল মজিদ-প্রাক্তন ডি. এল. আর,
২।	জনাব আব্দুল গফুর-অবসরপ্রাপ্ত ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট, রাজশাহী।
৩।	প্রফেসর ড. এম. এ. বুরি, চেয়ারম্যান, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন।
৪।	প্রফেসর এম. এ. রকিব-সদস্য, শাংলাক সার্ভিস কমিশন, বাংলাদেশ।
৫।	প্রফেসর আবদুল্লাহ আহমেদ-ডাইন চৌধুরী, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, রাজশাহী।
৬।	ড. এ. আর. মজিব-চেয়ারম্যান, বোর্ড অব অফিসিয়ালস, ন্যাশনাল ব্যাংক লিমিটেড।
৭।	প্রফেসর সিরাজুল ইসলাম, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
৮।	প্রফেসর কাজী আব্দুল মম্মান, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।
৯।	জনাব কাজী জালাল আহমেদ-প্রতিরক্ষা সচিব, বাংলাদেশ সরকার।
১০।	জনাব মাহবুব উজ্জ্বল-প্রাক্তন কৃষিমন্ত্রী, বাংলাদেশ সরকার।
১১।	ড. এম. এ. কাসেম-প্রাক্তন অধ্যক্ষ, ঢাকা মেডিক্যাল কলেজ, হাসপাতাল।
১২।	জনাব মীর্জা গোলাম হাফিজ-প্রাক্তন সচিব, জাতীয় সংসদ, বাংলাদেশ।
১৩।	জনাব আনোয়ার আহমদ-প্রাক্তন ওজা মন্ত্রী, বাংলাদেশ সরকার।
১৪।	জনাব মহিদুল ইসলাম-মন্ত্রী, পট্ট মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সরকার।
১৫।	প্রফেসর আব্দুল মতিন-পট্টোয়ারী।
১৬।	জনাব এ. কে. খোশকার-পরিবহন মন্ত্রী, বাংলাদেশ সরকার।
১৭।	জনাব কাজী জাফর আহমেদ-উপ-প্রধানমন্ত্রী, বাংলাদেশ সরকার।
১৮।	জনাব হেলায়েত আহমেদ-শিক্ষা সচিব-বাংলাদেশ সরকার।
১৯।	জনাব শামসুল হক চিপ্টী-সচিব, সংরক্ষণ মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সরকার।
২০।	ড. এ. এইচ. এম. করিম-মহাপরিচালক, মনোমিত ও উদ্ভিদিক অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা।
২১।	প্রফেসর এম. এ. হাই-প্রাক্তন অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ।
২২।	ড. শামসুদ্দিন মিয়া-প্রাক্তন অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ।
২৩।	ড. মু. নসিরুদ্দিন-প্রাক্তন অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ।
২৪।	ড. মোঃ জুফর রহমান-প্রাক্তন অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ।
২৫।	প্রফেসর মোঃ আবুল হোসেন-অধ্যক্ষ, ঢাকা কলেজ, ঢাকা।
২৬।	ড. এল. এম. আব্দুর রহমান-প্রাক্তন অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ।
২৭।	প্রফেসর লুফর রহমান খান-বি. আই, টি, খুলনা।
২৮।	জনাব সাহাবুজ্জোহর-চেয়ারম্যান, ডিগন্ত পেট্রোলিয়াম
২৯।	জনাব নোফাতুর রহমান-চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ ইশাত ও প্রকৌশল সংস্থা
৩০।	জনাব এম. এ. সাদাম-জেনারেল মাদেজার, বাংলাদেশ কেমিক্যাল কমপ্লেক্স
৩১।	প্রফেসর এম. নোমান-জাহাঙ্গীর নগর বিশ্ববিদ্যালয়
৩২।	প্রফেসর আজহার হোসেন
৩৩।	প্রফেসর আবু ক্বাস্ব মতিন উদ্দিন-প্রাক্তন ডি. পি. আই
৩৪।	প্রফেসর আবদুল্লাহ আল-মুজী-শরফুদ্দিন
৩৫।	জনাব আবু হেনা মোঃ মুহসিন-জিগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়
৩৬।	ড. আব্দুল হক-প্রাক্তন অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ
৩৭।	প্রফেসর মোঃ আব্দুল আজিজ-চেয়ারম্যান, রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড
৩৮।	জনাব এম. এ. হাফিজ-মেডব, রাজশাহী শের করপোরেশন
৩৯।	জনাব এনায়েতুল হক-ডি. আই, জি, হেভকোয়টার, ঢাকা
৪০।	জনাব তৈয়ব উদ্দিন আহমেদ-অতিরিক্ত আই, জি, হেভকোয়টার, ঢাকা

- ৪১। জনাব মেসবাহ উদ্দিন আহমেদ- চেয়ারম্যান, রাজশাহী জেলা পরিষদ
 ৪২। জনাব নুরুন্নাহারী চৌধুরী- সুলতান সদস্য
 ৪৩। প্রফেসর খাজী আব্দুল সালাম- চেয়ারম্যান, হাশের শিক্ষা বোর্ড
 ৪৪। প্রফেসর আবু মোহাম্মদ- পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা
 ৪৫। প্রফেসর ডাঃ মোজাম্মেল হক- পরিচালক, মাধ্যমিক শিক্ষা
 ৪৬। প্রফেসর এ. এম. এম. মনিরুল ইসলাম- উপাধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ
 ৪৭। প্রফেসর গোলাম সাকলায়েন- রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়
 ৪৮। কাজী খোরশেদ আলী- পরিচালক, সৈয়দা ওয়েবসাইট, মিডিয়া
 ৪৯। প্রফেসর মোবাক্কর আলী আকবর চেয়ারম্যান, কুমিল্লা শিক্ষা বোর্ড।

বাসস্থান ও পরিবহন উপ-কমিটি।

১। জনাব মোঃ ইদ্রিস আলী, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী,	আববায়ক
২। " সুফের রহমান, অতিরিক্ত পুলিশ সুপার, রাজশাহী	পরিচালক
৩। " হাসানুর রহমান, এন. ডি. সি. রাজশাহী	"
৪। " শামসুদ্দিন খান, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী	মুখ্য-আববায়ক
৫। " এম. এইচ. হাফিজুর, সচিব, রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী	"
৬। " অজল আলী খান, সহকারী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ,	"
৭। " নজিবুদ্দিন, সহকারী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী	সদস্য
৮। " আনসার আলী, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী	"
৯। " মুহাম্মদ ইসলাম হক, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী	"
১০। " মিজানুর রহমান, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী	"
১১। " আবু তালেব সরকার, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী	"
১২। " মাহমুদ জামাল, মাস্টার পাড়া, রাজশাহী	"
১৩। " সৈয়দ আব্দুল বাকী, টিকা পাড়া, রাজশাহী	"
১৪। " মোঃ আব্দুল হক, ওয় বর্ষ (সম্মান) বাকরহাসনা, রাজশাহী কলেজ	"
১৫। " আব্দুল হাই, ওয় বর্ষ (সম্মান) লর্ন, রাজশাহী কলেজ	"
১৬। " নজমুল ইসলাম, ২য় বর্ষ (সম্মান), কসায়ন, রাজশাহী কলেজ	"
১৭। " নিরাজুল ইসলাম, ১ম বর্ষ (সম্মান), বাঙ্গা, রাজশাহী কলেজ	"
১৮। " আব্দুল মতিন, ১ম বর্ষ (সম্মান), মনোবিজ্ঞান, রাজশাহী কলেজ	"
১৯। " এম. এম. সুলতান মাহমুদ, ১ম বর্ষ (সম্মান), রায়বিজ্ঞান, রাজশাহী কলেজ	"
২০। " গোলাম কিবরিয়া, ছাত্র-বণিক, রাজশাহী কলেজ	"
২১। " আনোয়ার হোসেন, ২য় বর্ষ (সম্মান) পদার্থ বিদ্যা, রাজশাহী কলেজ	"
২২। " অল বাকী বরকতুল্লাহ ১ম বর্ষ (সম্মান) পরিদেখান, রাজশাহী কলেজ	"
২৩। " বি এম শামসুল হক ২য় বর্ষ (সম্মান) রাজশাহী কলেজ	"
২৪। " সাখাওয়াতুল করীম চৌধুরী ১ম বর্ষ সম্মান, রাজশাহী কলেজ	"
২৫। " মোঃ মাহবুবুল আহসান ২য় বর্ষ সম্মান, রাজশাহী কলেজ	"
২৬। " আজিজুল ইসলাম- ১ম বর্ষ সম্মান, রাজশাহী কলেজ	"

সাহিত্যিক উপ-কমিটি :

১। প্রফেসর মুহাম্মদ আফসার আলী, রাজশাহী কলেজ,	আববায়ক
২। শ্রী শ্যামা প্রসাদ রায়, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ,	মুখ্য-আববায়ক
৩। ডাঃ শামসুল আলম, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ,	"
৪। জনাব আব্দুর রশিদ, কালচারণ অফিসার, শিল্পকলা একাডেমী, রাজশাহী	"
৫। এ. কে. এম. হাসানুজ্জামান, কারিকুলাম অফিসার, শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী	"
৬। জনাব শামসুজ্জাহা, সহকারী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ,	সদস্য
৭। মিঃ নিমাই চন্দ্র সরকার, উপাধ্যক্ষ, নাটোর কলেজ,	"
৮। জনাব ইকবাল মতিন, সহকারী অধ্যাপক, বি. আই. টি, রাজশাহী	"
৯। জনাব মোঃ হাকিম - অর-রশিদ, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ,	"
১০। মিসেস ফরিদা সুলতানা, প্রভাষিকা, রাজশাহী কলেজ,	"
১১। শেখ কইলার আলম, প্রভাষক, বি. আই. টি, রাজশাহী	"
১২। মিঃ সাবিনুর রহমান (মতি) কল্যাণপুর, রাজশাহী	"
১৩। মিঃ রবীন্দ্র করিম (মই), অফিসার, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন বোর্ড,	"
১৪। কানু মোহন গোম্বা, প্রভাষক, সংগীত বিভাগ, শিল্পকলা একাডেমী, রাজশাহী	"
১৫। মোঃ রজব আলী বি. কম, পাস	"
১৬। মোঃ কামরুল ইসলাম, বি. কম, (সম্মান)	"
১৭। মোঃ রাজিব কর্মকার, একাদশ মানবিক	"
১৮। সুলতান মোঃ শাহেহ ইমাম জনি, রাস্তা, (মানবিক)	"
১৯। গোলাম ফরিদ আহমেদ, বি. এ. পাস।	"
২০। মোঃ এনাচুল হক সরকার, বি. এ. পাস।	"

- ২১। শাহসুন্দর নাহার রেশমা, ৩য় বর্ষ (সম্মান)।
 ২২। মেঃ আফিকুন্নাহমান
 ২৩। এস, এম, সাহিদুল্লাহমান
 ২৪। মেঃ কবুল আমিন
 ২৫। মেঃ আবুতাহর আমান
 ২৬। মেঃ গোলাম কবানী - ২য় বর্ষ সম্মান
 ৩৭। মাহবুব আলম - ১ম বর্ষ সম্মান (নতুন)

রাজশাহী কলেজ শতবর্ষ উৎসব '৮৮

আপ্যায়ন উপকমিটি

আহবায়ক

- ১। জনাব মোঃ গোলাম আকবর, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ।

কৃম আহবায়ক

- ২। জনাব মোঃ জিহ্মুর রহমান, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, ও। জনাব আবুবকর সিদ্দিকী (এহসান) দরখা পাড়া, রাজশাহী, ও। জনাব মাহমুদ জামাল, মাটীর পাড়া, রাজশাহী।

সদস্য

- ৫। জনাব মিজানুর রহমান (মিনু) শালবাগান, রাজশাহী, ৫(ক)। মিসেস আলোয়া খানম, ৬। জনাব মজিবুল হক, (বকু) হুন্টিতলা, রাজশাহী, ৭। জনাব আবু হাসান সিদ্দিকী (কুনু) বরগাপাড়া, রাজশাহী, ৮। জনাব মোঃ সাহীদ হাসান, বি. কম, (সম্মান), ৯। জনাব মোঃ মজুর রহমান, বি. কম, (পাশ), ১০। জনাব কে. এম. আবদুল্লাহ আল মাসুদ শিবলী, বি. কম, (পাশ), ১১। জনাব মোঃ রেজাউনুজ্জামান আল মাসুদ, একাদশ বাণিজ্য, ১২। জনাব মোঃ হাবিবুর রহমান, ১২ বর্ষ (সম্মান), ১৩। জনাব মোঃ ফকরুল ইসলাম বি. এস, সি, (পাশ), ১৪। জনাব নাজমুন নাহার, ৩য় বর্ষ (সম্মান), ১৫। জনাব শামীম আরা ইয়াসমিন, ২য় বর্ষ (সম্মান), ১৬। জনাব মোঃ আলী আজম, একাদশ বিজ্ঞান, ১৭। জনাব মোঃ শহীদুল ইসলাম, ১ম বর্ষ সম্মান।

অভ্যর্থনা উপ-কমিটি

আহবায়ক

- ১। জনাব ইউনুস আলী দেওয়ান, ডি. ডি. পি, আই, রাজশাহী।

কৃম আহবায়ক

- ২। মাসুদুল মান্নান, সহকারী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, ও। জনাব আমজাদ আলী, সহকারী অধ্যাপক, রাশাহী কলেজ, ও। মিসেস আরশাদ খাতুন, সহকারী অধ্যাপিকা, রাশাহী কলেজ, ও। জনাব মাহমুদ জামাল,

সদস্য

- ৬। ডাঃ সুলতান আহমেদ, ৭। জনাব মোঃ হাসান আলী, ৮। জনাব মোঃ আকবর বিদ্যুৎ, মাটীর পাড়া, রাজশাহী, ৯। জনাব মোঃ শাহীদুল হক, মাটীর পাড়া, রাজশাহী, ১০। জনাব মিজানুর রহমান মিনু, শালবাগান, রাজশাহী, ১১। জনাব শাহজাহান আলী, বাক্স, মাটীর পাড়া, রাজশাহী, ১২। জনাব মোঃ অহমেদ আল হাদিদ, বি. এস, সি, (সম্মান), ১৩। শ্রী দেবুশীস রায়, বি. এস, সি, (সম্মান), ১৪। জনাব মোঃ মোজাহারুল ইসলাম, আবদুল বাণিজ্য, ১৫। খ. ম. জাহাংগীর সিরাজ, আবদুল বাণিজ্য, ১৬। মোঃ হাজিফুল

- ইসলাম, ২য় বর্ষ সম্মান, ১৭। শামসুল ক্বার ঘোষ, আবদুল বাণিজ্য, ১৮। বশকার মিজানুর রহমান, বি. কম, (সম্মান), ১৯। ড. ই. ম. খুদরত-ই-খোদা, বি. এ, (পাশ), ২০। মোঃ আসলাম হোসেন, মনিটর, এ পাখা, ২১। মোঃ গোলাম কিবরিয়া, মনিটর, এক পাখা।

সেমিনার সিম্পোজিয়াম উপ-কমিটি :-

আহবায়ক

- ১। জনাব এ. এস. এম. মোয়াজ্জব, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ।

কৃম আহবায়ক

- ২। ডাঃ আতিকুল হাই শিবলী, সহকারী অধ্যাপক, রাশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ও। জনাব এম. মাসুদুল মান্নান, সহকারী অধ্যাপক, রাশাহী কলেজ।

সদস্য

- ৪। জনাব এম. এ. মান্নান, সহকারী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, ৫। জনাব এম. এ. রহমান, সহকারী অধ্যাপক, রাশাহী কলেজ, ৬। জনাব আশরাফুল ইসলাম, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, ৭। মিসেস হাসমত আরা বেগম, প্রভাষিকা, রাজশাহী কলেজ, ৮। মিসেস রেজেকা বেগম, প্রভাষিকা, রাজশাহী কলেজ, ৯। মিসেস ফজিলাতুন নেসা, প্রভাষিকা, রাজশাহী কলেজ, ১০। জনাব মোঃ বেদারুল ইসলাম, মনিটর, ই পাখা, ১১। জনাব তারিকুল ইসলাম, মনিটর, বি. কে. পাখা, ১২। জনাব আজিজার রহমান, ৩য় বর্ষ (সম্মান), ১৩। জনাব নাজিমুদ্দিন আহমেদ, ২য় বর্ষ (সম্মান), জনাব আবদুল হান্নান, ৩য় বর্ষ (সম্মান), ১৪। জনাব সাদেকুল ইসলাম, ৩য় বর্ষ (সম্মান), ১৫। জনাব গোলাম রশ্মানী, ২য় বর্ষ (সম্মান), ১৬। জনাব জুলফিকার জামান, ২য় বর্ষ (সম্মান), ১৭। জনাব আরিফুল ইসলাম, ২য় বর্ষ (সম্মান)।

লুৎফা উপ-কমিটি :-

আহবায়ক

- ১। অধ্যাপক আবু তালেব হোসেন, রাজশাহী কলেজ,

কৃম আহবায়ক

- ২। জনাব দবিরজ্জামান মির্জা, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, ও। জনাব জাফর ইমাম।

সদস্য

- ৪। ইমদাদুল ইসলাম, সহকারী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, ৫। জনাব এম. এ. ওয়াদুদ, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, ৬। জনাব কবিরুল ইসলাম, প্রভাষক,

সদস্য

রাজশাহী কলেজ, ৭। জনাব আবু বকর সিম্বীক এহসান, ৮। জনাব সাবির রহমান, মতি, ৯। জনাব মাহফুজুর রহমান, ১০। জনাব সাইফুল ইসলাম, মার্শাল, ১১। জনাব এ. কে. এম. হারিসুজ্জামান, ০৪ বর্ষ (সম্মান), ১২। জনাব মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান, ০৭ বর্ষ (সম্মান), ১৩। জনাব মোঃ মনিমুল কাদের, ০৭ বর্ষ (সম্মান), ১৪। জনাব মোঃ আব্দুল খালেক, ০৭ বর্ষ (সম্মান), ১৫। জনাব সূর্য কুমার মহন্ত ২য় বর্ষ (সম্মান), ১৬। জনাব মোঃ আইয়ুব আলী, মনিটর, সি. শাখা, ১৭। জনাব মোঃ ফজলুর রহমান, মনিটর, ভি. শাখা, ১৮। মোঃ জাহেদুল হক, ২য় বর্ষ (সম্মান), ১৯। মোঃ আবদুল লতিফ, ০৪ বর্ষ (সম্মান), ২০। কৃষ্ণন সূত্রধর, ১ম বর্ষ (সম্মান)।

সাজ সজ্জা উপ-কমিটি :-

আহবায়ক

১। শ্রী ঘামিনি শংকর শীল, সহকারী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী।

সদস্য

২। জনাব মোঃ আব্দুল খালেক, সহকারী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, ৩। জনাব মফিজ উদ্দিন, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, ৪। শ্রী নিতাই চন্দ্রসাহা, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, ৫। মোঃ রেজাউল হক, বি. এ. (সম্মান), ৬। মোঃ সফিকুল হক বি. এ. (সম্মান), ৭। মোঃ আহসান আলী, ০৭ বর্ষ (সম্মান), ৮। মোঃ শহীদ হাসান, ০৪ বর্ষ (সম্মান), ৯। কামরুজ্জামান, কামরু, ২য় বর্ষ (বি. কম), ১০। আ. ক. ম. তাবারিয়া চৌধুরী, ২য় বর্ষ (বি. কম), ১১। মোঃ শরীফুল ইসলাম, ২য় বর্ষ (বি. কম), ১২। অভিজিৎ কুমার দাস, একাদশ বাণিজ্য, ১৩। শমস্কার হাসান কবির, ২য় বর্ষ (বি. এ), ১৪। মোঃ আবদুল খালেক, (বি. কম,) (সম্মান), ১৫। মোঃ আব্দুল জব্বার, মনিটর, নতুন শাখা, ১৬। মোঃ সাইফুল ইসলাম, মনিটর, বি. শাখা।

প্রচার উপ-কমিটি :-

আহবায়ক

১। জনাব বেলায়েত আলী, অবঃ অধ্যক্ষ, নিউ গভঃ ডিগ্রী কলেজ, রাজশাহী।

মুখ্য আহবায়ক

২। জনাব এ. কে. এম. রশীদুল হক, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, ৩। জনাব মাসুদুল হক, জুজু কাদিরগজ, রাজশাহী।

সদস্য

৪। জনাব ফজলুর রহমান, সহকারী অধ্যাপক, নিউ গভঃ ডিগ্রী কলেজ, রাজশাহী, ৫। জনাব নূরুল আলম, সহকারী অধ্যাপক, নিউ গভঃ ডিগ্রী কলেজ, রাজশাহী, ৬। জনাব আহাদ আলী মেজা, সহকারী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, ৭। জনাব শ্রী সনৎ কুমার সূত্রধর, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, ৮। জনাব মনিমুল হক, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, ৯। জনাব আসাদুজ্জামান, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, ১০। জনাব আব্দুস সামাদ, এজডেকট, হেতেম খাঁ, রাজশাহী, ১১। জনাব কোহিনুর ইসলাম, মহিলা কলেজ, রাজশাহী, ১২। মিসেস জাহানারা হক, কোহিন প্রেস, রাজশাহী, ১৩। জনাব সাইফুল ইসলাম মার্শাল, ১৪। জনাব এ. বি. এম. খালেকুজ্জামান, আইন মহাবিদ্যালয়, রাজশাহী, ১৫। জনাব কাজী সাত্তার খালেক, সেরিকালচার বোর্ড, রাজশাহী, ১৬। জনাব মোঃ মনিরুল ইসলাম বাদল, ষষ্ঠিতলা, রাজশাহী, ১৭। জনাব শামস ইবনে ওবায়দ, হেতেম খাঁ,

রাজশাহী, ১৮। জনাব মোঃ লতিফুর রহমান, হেতেম খাঁ, রাজশাহী, ১৯। জনাব সাইদুর রহমান, সিপাই পাড়া, রাজশাহী, ২০। জনাব শওকত হায়াত জাহাংগীর আলী, মিরাপাড়া, ২১। জনাব কামরুজ্জামান বকুল, বিশ্ববিদ্যালয়, ২২। জনাব শাহনাজ বেগম কর্ণা, ০৪ বর্ষ সম্মান, বিশ্ববিদ্যালয়। ২৩। জনাব হাসান আলী সরকার, ২য় বর্ষ সম্মান রাজশাহী কলেজ, ২৪। চৌধুরী খুরশীদ বিন আলম, প্রেস প্রাব, রা. শাহী ২৫। মোস্তাফিজুর রহমান, খান, প্রেস প্রাব, রাজশাহী, ২৬। সেকেন্দার আবু জাফর, দৈনিক বার্তা, রাজশাহী।

জর্থ উপ-কমিটি :-

আহবায়ক

১। জনাব মোঃ আসাদুজ্জামান, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ।

মুখ্য আহবায়ক

২। জনাব মহসীন প্রামানিক, এডভোকেট, রাজশাহী, ৩। জনাব মোঃ শামসুদ্দিন খান, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ।

সদস্য

৪। জনাব জিয়াউল হক, (জিল্পু) ক্যাপিটাল ইন্ডিনিয়ারিং, রাজশাহী। ৫। জনাব জাফর ইমাম, উপ পরিচালক, ঠাকুরা বিভাগ, রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড, ৬। জনাব মোঃ মাসুদ আলী, সহযোগী অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ, ৭। জনাব রমজান আলী বিভাগীয় স্কুল পরিদর্শক। ৮। জনাব শাহজাহান আলী, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ,

সদস্য-সচিব

১। জনাব এস. এম. বেজাউল হক, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ।

সদস্য

১০। জনাব সেখ ইসমাইল হোসেন, প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, ১১। জনাব মোঃ ইয়াখিল আলী দেওয়ান প্রভাষক, রাজশাহী কলেজ, ১২। জনাব মাসুদুল হক, (জুজু) কাদিরগজ, রাজশাহী। ১৩। জনাব আবদুল মান্নান, (আই, এফ, আই, সি.) রাজশাহী, ১৪। জনাব মাহমুদ জামান, মাষ্টার পাড়া, রাজশাহী।

ট্রেজারার :-

১৫। জনাব মোঃ আব্দুল হালিম, আঞ্চলিক হিসাব রক্ষণ অফিসার, রাজশাহী।

পরীক্ষায় কয়েক বছরের ফলাফলের কিছু নমুনা

১৯৪৯ সাল
বিজ্ঞান বিভাগ

ক্রমিক নং	নাম	অধিকৃত স্থান
১।	মোঃ রশিদুল হক	১ম স্থান
২।	হুমায়ুন কবীর মোঃ আবদুল হাই	৪র্থ স্থান
৩।	সৈয়দ আমীর আলী	৪র্থ স্থান

মানবিক বিভাগ

১।	মোঃ আজিজুল হক	২০ তম স্থান
----	---------------	-------------

১৯৫১ সাল

১।	সৈয়দ আবু তৈয়ব কামরুজ্জামান	মানবিক বিভাগ ৬ষ্ঠ স্থান
----	------------------------------	----------------------------

বিজ্ঞান বিভাগ

১।	সৈয়দ জায়েদ আলী	২য় স্থান
২।	মোঃ জমর আলী	৮ম স্থান
৩।	এইচ.এ.এইচ. মোঃ জব্বারদুল বাশার	অরোদশ
৪।	বাদল চন্দ্র খোশ	সম্মত
৫।	মোঃ শামসুল হক	সম্মত

১৯৫২ সাল

বিজ্ঞান বিভাগ

১।	মোঃ আবদুল মতিন পাটোয়ারী	২য় স্থান
২।	মোঃ এনায়েত করিম	৭ম স্থান
৩।	মোঃ মোহাম্মদপুর রহমান	অরোদশ
৪।	মোঃ আশরাফ আলী	বিশেষতম

১৯৫৪ সাল

মানবিক বিভাগ

১।	শাহ সুজাউল্লাহ	১ম স্থান
২।	মোঃ আবুল হোসেন	২য় স্থান
৩।	মোঃ সানাউল্লাহ	৬ষ্ঠ স্থান
৪।	আবু হেনা	ষোড়শ
৫।	লপ মোহাম্মদ সরকার	সম্মত

বাণিজ্য বিভাগ

১।	মোঃ নজরুল ইসলাম	৩য় স্থান
----	-----------------	-----------

বিজ্ঞান বিভাগ

১।	মোঃ আবদুল কাইউম সরকার	১ম স্থান
২।	মোঃ আরোয়াকুল আলম	২য় স্থান
৩।	মোঃ আরজ উল্লাহ	৭ম স্থান
৪।	সৈয়দ আবুল ফজল মোঃ ইয়াহিয়া	৮ম স্থান
৫।	এ.কে. রফিকউদ্দিন আহমেদ	১০ম স্থান
৬।	মোঃ মইনুল ইসলাম	একাদশ
৭।	মোঃ আবদুর রশীদ	দ্বাদশ
৮।	মনসুর আহমেদ	একাদশ
৯।	মোঃ শরিফ উদ্দিন	সম্মত
১০।	শাহেদ উদ্দিন আহমেদ	উনিশেতি
১১।	আবীদ মনি সরকার	" "
১২।	মোঃ নূরুল ইসলাম	বিশেষতম

১৯৫৫ সাল

মানবিক বিভাগ

১।	সুলতান আহমেদ	২য় স্থান
২।	মোঃ নূরুল ইসলাম	৪র্থ স্থান
৩।	এ.এম. ভবাইনুল হক	একাদশ
৪।	সাইন ভট্টাচার্য	দ্বাদশ
৫।	মোঃ লুৎফর রহমান	অষ্টাদশ

৫।

মোঃ খায়রুল বাশার

৮ম স্থান

মইজ আহমেদ খান

সপ্তদশ

বীর সানাইল হক বন্দ্যোপাধ্যায়

উনবিংশতি

৮।

৯৪ নারায়ণ রায়

বিজ্ঞান বিভাগ

১।	আমেশ আহমেদ	১ম স্থান
২।	সুদীপ কুমার মুখার্জি	২য় স্থান
৩।	মোঃ মাকিনুল ইসলাম	৭ম স্থান
৪।	মোঃ আমিনুল ইসলাম	৮ম স্থান
৫।	ডিক্ত রঞ্জন কুন্দু	১০ম স্থান
৬।	মোঃ নূরুল ইসলাম	দ্বাদশ
৭।	মোঃ আবদুল দালাল	ত্রয়োদশ
৮।	এফ.এম. গোলাম রাব্বানী	" "
৯।	মোহাম্মদ বায়েস উদ্দিন	ষোড়শ
১০।	মোহাম্মদ আবদুল সাগর	উনবিংশতি
১১।	এ.এইচ.এম. আবদুল্লাহ	বিংশতিতম

বিজ্ঞান বিভাগ

১।	মোঃ শওকত আলী	৪র্থ স্থান
২।	এ.কে.এম. শামসুদ্দিন	৮ম স্থান
৩।	তালুকদার শামসুল আলম	পঞ্চদশ
৪।	মোহাম্মদ হাসান	সপ্তদশ

১৯৫৬ সাল

মানবিক বিভাগ

১।	এ.কে.এম. কজলুল হক	৪র্থ স্থান
২।	মোহাম্মদ আলী	৬ষ্ঠ স্থান
৩।	মোঃ আনোয়ারুল আলম	৮ম স্থান

বণিজ্য বিভাগ

১।	মোঃ শামসুল আলম	২য় স্থান
২।	মোঃ আনিসুর রহমান	৫ম স্থান

৪।

মোঃ শামসুজ্জোহা

১০ম স্থান

বিজ্ঞান বিভাগ

১।	মোঃ আমিনুল হক	৭ম স্থান
২।	সৈয়দ সত্যনাথুল হক	১০ম স্থান
৩।	মোঃ নূরুল ইসলাম	একাদশ
৪।	মোঃ আবুল হোসেন গ্রামণিক	ষোড়শ

১৯৫৬ সাল

মানবিক বিভাগ

১।	ইতিস আহমেদ	১ম স্থান
২।	মোঃ আজহার উদ্দিন	২য় স্থান
৩।	মোঃ আনিসুল ইসলাম	৪র্থ স্থান
৪।	আফর হাসান মাহমুদ	৫ম স্থান
৫।	মোহাম্মদ আহসান আলী	
	অষ্টাদশ	

১।

মোঃ আমিনুল হক

৭ম স্থান

২।

সৈয়দ সত্যনাথুল হক

১০ম স্থান

৩।

মোঃ নূরুল ইসলাম

একাদশ

৪।

মোঃ আবুল হোসেন গ্রামণিক

ষোড়শ

১৯৫৮ সাল

বিজ্ঞান বিভাগ

১।	মোঃ মনোয়ারুল ইসলাম	
২।	মোঃ প্রজ্ঞাটল করিম	১ম স্থান
৩।	মোঃ শামসের আলী	২য় স্থান
৪।	মোঃ আবুল বাজের	৩য় স্থান
৫।	এ.কে. মোঃ শিহাব উদ্দিন	৫ম স্থান
৬।	গোলাম মোরতেরজি	৬ষ্ঠ স্থান
৭।	বীরেন্দ্র নারায়ণ বসাক	৭ম স্থান
৮।	মোঃ আবদুল উদ্দিন	৮ম স্থান
৯।	আবু আফর মাহমুদ	১০ম স্থান

১।

শামসুল নাহার

১ম স্থান

২।

মোঃ শওকত আনোয়ার

৩য় স্থান

৩।

এহাদ আমান ঠৌগুরী

৪র্থ স্থান

৪।

নূর হোসেন সরকার

৫ম স্থান

৫।

মাহমুদ হাসান

৬ষ্ঠ স্থান

৬।

মোঃ আশাউজ্জামান

৮ম স্থান

৭।

এ.কে.এম. শামসুল আলম

৯ম স্থান

৮।

মোঃ আবদুর রহমান ঠৌগুরী

১ম স্থান

৯।

ইমদ উদ্দিন ঠৌগুরী

১০ম স্থান

১০।

সারক আহাম্মদ

১০ম স্থান

১১।

মোঃ আবদুল হাকিম

একাদশ

১২।

এম.এম. মাহবুবুর রহমান

দ্বাদশ

১৩।

মোঃ আমিরুল ইসলাম

১৩ম স্থান

১৪।

আব্দুল হোসেন ঠৌগুরী

ষোড়শ

বণিজ্য বিভাগ

১।	মোঃ আবদুল আনিম	৭ম স্থান
২।	মোহাম্মদ ইসা	৮ম স্থান

১৩।

মোঃ আমিরুল ইসলাম

১৩ম স্থান

১৪।

আব্দুল হোসেন ঠৌগুরী

ষোড়শ

১৯৫৭ সাল

মানবিক বিভাগ

১।	আলীম কুমার ঠৌগুরী	১ম স্থান
২।	সনৎ কুমার সাহা	২য় স্থান
৩।	মোঃ আমিরুল ইসলাম খান	৫ম স্থান
৪।	এ.এম.এম. মোখলেসুর রহমান	৭ম স্থান

১।

ইউসুফ আমান জিয়া

২য় স্থান

২।

মন্মোহন রঞ্জন চক্রবর্তী

৩য় স্থান

৩।

নূর আহসান বেগম

৬ষ্ঠ স্থান

১৯৫৫ সাল

মানবিক বিভাগ

১।	ইউসুফ আমান জিয়া	২য় স্থান
২।	মন্মোহন রঞ্জন চক্রবর্তী	৩য় স্থান
৩।	নূর আহসান বেগম	৬ষ্ঠ স্থান

বিজ্ঞান বিভাগ							
১।	মোঃ আবদুল রহমান	১ম স্থান	১১।	মোঃ মতিয়ার রহমান	১০ম		
২।	মোঃ রেজাউল ইসলাম	২য় স্থান	১২।	আবদুল আহম্মেদ শহিদ	একাদশ		
৩।	আশরাফুদ্দিন আহমেদ	৩য় স্থান	১৩।	সোহেলীআবতার	১২শ		
৪।	মোঃ আবদুল মালেক	৪র্থ স্থান	১৪।	মোঃ আলতাফ	তয়োদশ		
৫।	আলী আহম্মদ নূরুল আভেদীন চৌঃ	১০ম স্থান	১৫।	মোঃ ইমদাদিন	১৩তম		
			১৬।	ফজলুল কবী	পঞ্চদশ		
			১৭।	মোঃ আবদুল ওয়াদ	ষোড়শ		
			১৮।	মোঃ মজিবুর রহমান	সপ্তদশ		
			১৯।	শরফুদ্দিন আহমেদ	অষ্টদশ		
			২০।	কে, এম, আবদুল মাক্কেদ			
			২১।	মোঃ আবদুল আলী	উনবিংশতি		
১৯৬৬ সাল							
মানবিক বিভাগ							
১।	মোঃ তাপসবুর রহমান	৩য় স্থান		মোঃ ইসলাম হক	বিংশতি		
২।	মোঃ নূরুল ইসলাম	৫ম স্থান	২২।				
৩।	মোঃ লুৎফুল হাই খান	৬ষ্ঠ স্থান					
বিজ্ঞান বিভাগ				১৯৬৯ সাল			
১।	মোঃ হাবিবুর রহমান	১ম স্থান	১।	নিপুণের মতিন	১ম		
২।	মোঃ মাকসুদুল করিম	২য় স্থান	২।	মেঘাত ফারুক	২য়		
৩।	মাক্কেদ হাসান	৩য় স্থান	৩।	এ, আলী আরিফুর রহমান	৩য়		
৪।	মোক্তাফা কামাল মোক্তারী	৫ম স্থান	৪।	নিজা আলী	৪র্থ		
৫।	মোঃ মহিবুল হাসান	৭ম স্থান	৫।	এ, টি, এম, আলতাফ হোসাইন	৫ম		
৬।	মোঃ আমিনুল ইসলাম	৮ম স্থান	৬।	শাহীম আলি বানাম	১০ম		
৭।	মোঃ ফজলুল কবী	৮ম স্থান	৭।	মোঃ আলতাফুর রহমান	১৩তম		
৮।	মোঃ গোলাম রসুল	১০ম স্থান					
১৯৬৭ সাল				১৯৭০ সাল			
বিজ্ঞান বিভাগ							
১।	বনকার রেজাউল করিম	১ম	১।	অসিত কুমার সরকার	৩য়		
			২।	কবী মজিবুর আহম্মেদ	৬ষ্ঠ		
২।	আবদুল ওয়াদুদ	২য়	৩।	শাহেদা আবতার আহান	৭ম		
৩।	আহম্মদ হাবীব আহসান	৩য়	৪।	মোহাঃ আহিদ হোসেন	৮ম		
			৫।	গোলাম আবু আবদুল্লাহ	১০ম		
৪।	মোঃ আবদুল হালিম	৪র্থ	৬।	মোঃ হোসেন মনসুর	১০ম		
৫।	মোঃ শোহরাব হোসাইন	৫ম	৭।	মোঃ আবদুল সালিম	একাদশ		
			৮।	মোঃ আবদুল মতিন	তয়োদশ		
৬।	শেখ হাসান বকুল	৬ষ্ঠ	৯।	আশোক কুমার ঘোষ	পঞ্চদশ		
৭।	মোঃ লুৎফুর রহমান খান	৭ম	১০।	সামসুজ্জামিল সুলতানা	বিংশতি		
৮।	সৈয়দ গোলাম মোক্তাফা	৮ম					
৯।	তপন কুমার ঘোষ	৯ম					
১০।	মোঃ নূরুল ইসলাম খান	৯ম					
১১।	মোঃ মজিবুল হক	১০ম					
সম্মিলিত মেধা তালিকা				১৯৭১ সাল			
১৯৬৮ সাল							
১।	এ, কে, মোঃ মাসুদ	১ম		এ, কে, এম, মাসুদ	৩য়		
২।	আবদুল কবীর	৩য়		মোঃ মজিবুল হক	৯ম		
৩।	মোঃ আলতাফ উদ্দিন	৩য়		এম, এ, সেকান্দর	১০ম		
৪।	মোঃ শফিকুল ইসলাম	৩য়		মোঃ সাবের আলী	১০ম		
৫।	এস, এম, ওয়াদ আলী	৪র্থ		আবু তাপেজ বোন্দকার	তয়োদশ		
৬।	মোঃ রবিউল হাসান	৫ম	১।	মোঃ নূরুল আনাম	১৩তম		
৭।	সামের চৌধুরী	৬ষ্ঠ	২।				
৮।	মোঃ নিজাম উদ্দিন	৭ম	৩।				
৯।	এ, এফ, এম, মজিবুল ইসলাম	৮ম	৪।				
১০।	রেজিনা সুলতানা	৯ম	৫।				
				১৯৭২ সাল			
				মানবিক বিভাগ			
				মোঃ সিরাজুল ইসলাম	১ম		
				এ, কে, এম, আবদুল হক	২য়		
				মোঃ মোহাম্মেদ হক	৫ম		
				মোঃ আবদুল মতিন চৌধুরী	৬ষ্ঠ		
				মোঃ আবু ইউসুফ	৮ম		

বিজ্ঞান বিভাগ

১।	মোঃ হাবিবুর রহমান	১ম
২।	এ, কে, এম মাসুম	৩য়
৩।	মোঃ নাজমুল হাসান	৪র্থ
৪।	গোলাম সারোয়ার	৫ম
৫।	আবু বাকার সিদ্দিক	৬ষ্ঠ
৬।	মোঃ ওসমান খান তালুকদার	৬ষ্ঠ
৭।	মোঃ নূরুল আনাম	৭ম
৮।	শাহ মোঃ জামিল	৭ম
৯।	মোঃ মোশাফেক হোসেন	৮ম

১০।	মোঃ রফিকুল ইসলাম	৮ম
১১।	কে, এ, এম, মজিদুল কবীর	৯ম
১২।	মোঃ আবদুল মজিদ	১০ম
১৩।	রফিক আহমেদ	১০ম
১৪।	মনজুল হক	১০ম

সম্মিলিত মেধা তালিকা

১৯৭৪ সাল

১।	মোঃ শাহাদাত হোসেন	২য় স্থান
২।	পরিমল কুমার সাহু	৪র্থ "
৩।	মোঃ মেলেকুর রহমান	৫ম "
৪।	মোঃ আশরাফ আলী	৬ষ্ঠ "
৫।	আবু সাঈদ আমাল উদ্দিন আহমেদ	৭ম "
৬।	জগদীশ কুমার সাহা	১০ম "
৭।	অনিল কুমার দে	৮তম
৮।	মোঃ হাইদার রশিদ	পঞ্চদশ
৯।	ফিরোজ আহমেদ কোরইশি	অষ্টদশ
১০।	ফয়সাল করিম	" "
১১।	আহমিদ হোসেন	বিশেতি

১৯৭৫ সাল

১।	মিরা মোঃ নূরুল কবীর	প্রথম
২।	মোঃ রিহাৎ হামিদ	পঞ্চম
৩।	মোঃ আবদুল সত্তার	নবম
৪।	মোহাম্মদ মতিউর রহমান	দ্বাদশ
৫।	মোঃ ফজলুর রহমান শেখ	ত্রয়োদশ
৬।	মোঃ আনিসুর রহমান	ষট্টিদশ
৭।	আহমেদ আরুল আলম	উনবিংশ
৮।	আবু তাল মোঃ আবদুল-উল-আলম	উনবিংশ

১৯৭৬ সাল

১।	আবু আইয়ুব মোঃ মোয়াজ্জিদ	২য় স্থান
২।	মোঃ রফিকুল ইসলাম	৩য় "
৩।	মোঃ আবদুল ইসলাম	৪র্থ "
৪।	মহসিন উদ্দিন	৫ম "
৫।	এস, এম, আবদুল আলম খান	৭ম "

৬।	মাক্কুর আহমেদ	৮ম "
৭।	সাবরিয়া লোকমান	১০ম "
৮।	মোঃ মোশলেসুর রহমান	ত্রয়োদশ
৯।	তপন কুমার সরকার	ত্রয়োদশ
১০।	মোঃ হাবিবুর রহমান	ত্রয়োদশ
১১।	মোঃ মতিউর রহমান	সপ্তদশ
১২।	কিউ এ, রফুল আমিন	অষ্টাদশ
১৩।	মোঃ আজিজুল হক	অষ্টাদশ

১৯৭৭ সাল

১।	মোঃ রফিকুল ইসলাম	১ম স্থান
২।	মোঃ আবদুল্লাহ আদীম	৪র্থ "
৩।	মোঃ নূরুল ইসলাম	৫ম "
৪।	সালাহ উদ্দিন আহমেদ	৬ষ্ঠ "
৫।	মোঃ আকির হোসেন খোন্দকার	৮ম "
৬।	ফরিদা আহান	ত্রয়োদশ
৭।	খোন্দকার গোলাম মোজিবিন	চতুর্দশ
৮।	আজিজুর রহমান গ্রামনিক	সপ্তদশ
৯।	ইকবাল আহম্মদ	অষ্টাদশ
১০।	আবদুল গফফার	উনবিংশতি

১৯৭৮ সাল

১।	দেওয়ান মোঃ হাসিনাত-ই-রাবি	১ম স্থান
২।	আহমিদা রহমান	৩য় "
৩।	মোঃ আবদুল সালাম	৬ষ্ঠ "
৪।	মোঃ মনিরুল ইসলাম	৯ম "
৫।	মোঃ ইফতেখার হোসেন	১০ম "

৬।	মোঃ মকসুদুর রহমান	পঞ্চদশ
৭।	মোঃ সাঈদুল ইসলাম	অষ্টাদশ
৮।	মোঃ রবিউল করিম	বিশেতি

১৯৭৯ সাল

১।	মোঃ সাইদুল ইসলাম	১ম স্থান
২।	মোঃ রেজাউল আলম খান	৩য় "
৩।	মোঃ সারোয়ার আমিন	৭ম "
৪।	আবদুল আহাদ সামী আবদুল	চতুর্দশ
৫।	মোঃ নূরুল হুদা	সপ্তদশ
৬।	মোঃ হেলাল উদ্দিন	উনবিংশতি
৭।	মোঃ শফিকুল আনাম	বিশেতি

১৯৮০ সাল

১।	মোঃ আনোয়ারুল হাসান	২য় স্থান
২।	মোঃ আবদুল সালাম	৪র্থ "
৩।	মোঃ হাবিবুর কবীর	৫ম "
৪।	মোঃ আবদুল আলম	৭ম "
৫।	মোঃ আনোয়ারুল ইসলাম	১০ম "

৬।	মুশতার শাহনওয়াজ	একাদশ	৬।	জায়েদুল ফেরদৌস	৯ম "
৭।	মোঃ আবদুল সালাম	দ্বাদশ	৭।	মনির ইয়াসমিন	দ্বাদশ
৮।	মোঃ আবদুল আলী	চতুর্দশ	৮।	মোঃ শফিউর রহমান	চতুর্দশ
৯।	ওয়েদিক আহমেদ	পঞ্চদশ			ত্রয়োদশ
১০।	অপবিত্র মন্ডল	" "	৯।	এ.কে.এম. আবদুল করিম	
১১।	বোনবোর মোঃ মনিরুজ্জামান	সপ্তদশ			" "
১৯৮১ সাল					
১।	শেখ নাইজার আলম	২য় স্থান	১০।	জাতিয়া বিনতে ইব্রাহিমী	" "
২।	মোঃ আলতাফ হোসেন	৩য় "	১১।	আবদুল আযহার শহিদ	পঞ্চদশ
৩।	মোঃ আবদুল হাবিব	৬ষ্ঠ "	১২।	মোঃ সাইফুল ইসলাম	চতুর্দশ
৪।	সুফি উম্মি আহমেদ	৮ম "	১৩।	আনেন আল মামুন	অষ্টাদশ
৫।	বিক্রান্ত চন্দ্র গোস্ব	৯ম "	১৪।	মোঃ আবদুল সামাদ আহমাদ	বিশেতি
৬।	মোঃ আবদুল মজিদ	১০ম "	১৫।	আবু হুমায়ুন মোঃ শাবাওয়াত আযহার	বিশেতি
৭।	শাহান শারমিন	উনিবিংশতি			
৮।	আবদুল হালিম মোঃ সাইফুল হক	" "	১।	মীর মোঃ রুহুল কবীর	১ম
১৯৮২ সাল					
১।	মোঃ মাসরুর আলী	১ম স্থান	২।	ফরহাদ আহমেদ	২য়
২।	মোঃ জিয়াবুল আনাম	২য় "	৩।	মোঃ আনোয়ার হোসেন মাসুম	৩য়
৩।	মোঃ রফিকুল মতিন	৬ষ্ঠ "	৪।	মোঃ ইসমত কামিল	৪র্থ
৪।	আফরোজা রহমান	৮ম "	৫।	কল্যাণী রমা নাথ	৫ম
৫।	মোঃ আবদুল আযহার	৯ম "	৬।	মেহেদী হাসান	৯ম
৬।	তাহমিনা রহমান	১০ম "	৭।	মোঃ আবদুল সালাম	১০ম
৭।	শেখ মোঃ আবদুল নজির	১০ম "	৮।	মোঃ আবদুল ইমাম	দ্বাদশ
৮।	আবু আশরাফ রশেদ	১২।	৯।	জাহিদ-উল-মুলক	ত্রয়োদশ
৯।	মোঃ আবদুর রাক্কাত	১৩।	১০।	মাহিদ রিজাভ শাপলা	চতুর্দশ
১০।	শেখ মোঃ শহিদুল হক	উনিবিংশতি	১১।	শ্যামলী গান	সপ্তদশ
১৯৮৩ সাল					
১।	মোনালিসা হাবিব	১ম স্থান		মোঃ সুজাত আলী	অষ্টাদশ
২।	আবদুল আলম	২য় "		মোঃ সাহীউল আসম	উনিবিংশতি
৩।	রাহমানা আউয়াল	৬ষ্ঠ "	১।	মোঃ আবদুল আলিম	২য় স্থান
৪।	ফারহান হক	৮ম "	২।	সুনীল সম্রাট	৪র্থ "
৫।	ফারহান মোহাম্মেদ	১০ম "	৩।	আরফা কামিল	৮ম "
৬।	মোঃ আবদুল জামান সরকার	১০ম "	৪।	হরিশদ সরকার	চতুর্দশ
৭।	মোঃ রফিকুল ইসলাম	একাদশ	৫।	মোঃ ইমরুল জেগুটী	চতুর্দশ
৮।	আবু তাহের মোঃ মুকুন নবী শাহ	ত্রয়োদশ	৬।	ফতেহ-উল-আলম মুহাঃ শাকী ইউসুফ	অষ্টাদশ
৯।	কে.এম মোজাম্মেল হোসেন	চতুর্দশ		গোলাম মোস্তফা	" "
১০।	এ.আর.এম. কাইসার আমান	উনিবিংশতি			
১১।	গনেশ চন্দ্র কর্মকার	বিশেতি			
১৯৮৪ সাল					
১।	প্রণব কুমার দাস	২য় স্থান	১।	সাদেকা আমারা	১ম স্থান
২।	মোঃ মিজানুল হক	৩য় "	২।	মোঃ আবদুল হক	২য় "
৩।	মোঃ শাহ আলম	৪র্থ "	৩।	আবদুল হোসেন	৩য় "
৪।	আইরিন কাসু লুসি	৬ষ্ঠ "	৪।	মোঃ মিজানুর রহমান	৬ষ্ঠ "
৫।	মোঃ ওয়েদিক-উল-মুলক	৮ম "	৫।	মোঃ আসাদুল করিম	৮ম "
			৬।	মোঃ হাফিজুল আনাম সিদ্দিকী	৯ম "
			৭।	অমিনুর কুমার নাথ	৯ম "
			৮।	মোঃ ওয়েদিক সালাম	পঞ্চদশ
			৯।	মোঃ হাবিবুল ইসলাম	সপ্তদশ
			১০।	সানজিদা মোহরা হাবিব	উনিবিংশতি
					১২৫

অনুযদ ভিত্তিক মেধা তালিকা

১৯৮৮ সাল
বিজ্ঞান বিভাগ

১।	মুন্সিংগাশাহাননাথ	৩য় স্থান
২।	শাহনুর আলম খান	৪র্থ "
৩।	মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান	১ম "
৪।	শমীর কুমার দত্ত	৬ম স্থান
৫।	আবিসাখা খান	৭ম স্থান
৬।	নিকামতুল আবু হাফিজ	৮ম স্থান
৭।	আবদুল মনির খান	৯ম স্থান

মানবিক বিভাগ

১।	মোহাম্মদ আলী	১ম স্থান
২।	মোহাম্মদ আলী	২য় "
৩।	মোঃ আবু নসর	৩য় "
৪।	মোঃ লুৎফুর রহমান মণ্ডল	৪র্থ "
৫।	সায়মা সায়মা	৫ম "
৬।	এ. কে. এম ফজলুল হক	৬ম "

বাণিজ্য বিভাগ

১।	মোঃ সরওয়ারী হোসেন	১ম "
২।	মোঃ তরিকুল ইসলাম	২য় "
৩।	মোঃ আবিসাখুর রহমান	৩র্থ "
৪।	নিলুফার ইয়াসমিন	৪র্থ "
৫।	মোঃ মোস্তাফিজুর হোসেন শাহ	৫ম "
৬।	খান মোঃ মশিউর রহমান	৬ম "



শতাব্দী অনুষ্ঠানের মনোযোগ পরিকল্পনা কলেজের প্রাচীন ছাত্র মোঃ আবিসাখুর হক।